



**CEE CARMEN FERNANDEZ-MIRANDA**

**DOWN MADRID**

**CURSO 2025-2026**



**Comunidad  
de Madrid**

**NOMBRE DE CENTRO: CEE Carmen Fernández-Miranda**

**CÓDIGO DE CENTRO: 28074141**

## **ÍNDICE**

1. Contextualización y justificación del Centro
  - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
  - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
  - 2.1 Evaluación Inicial
  - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
  - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
  - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
  - A. Liderazgo
  - B. Comunicación e interconexiones
  - C. Infraestructura y equipos
  - D. Desarrollo profesional.
  - E. Pedagogía: apoyo y recursos
  - F. Implementación en el aula
  - G. Evaluación
  - H. Competencia del alumno
  - MF. Módulos familias
  - MD. Módulos difusión y comunicación.
  - CE4.0\_M Programa Código Escuela 4.0\_Madrid
5. Evaluación

**NOMBRE DE CENTRO: CEE Carmen Fernández-Miranda**

**CÓDIGO DE CENTRO: 28074141**

CENTRO		
Nombre	CPR EE Carmen Fernández-Miranda - FSDM	
Código	28074141	
Web	https://www.educa2.madrid.org/web/carmen-fernandez-miranda-fsdm/inicio	
Equipo Digital		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Dirección	Villanueva García, Lucía	cc.carmenfernandezmiranda.madrid@educa.madrid.org
Coordinador TIC	Fernández Ameal, Víctor	victor.fernandez175@educa.madrid.org
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Dirección	Villanueva García, Lucía	cc.carmenfernandezmiranda.madrid@educa.madrid.org

NOMBRE DE CENTRO: CEE Carmen Fernández-Miranda

CÓDIGO DE CENTRO: 28074141

## 1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

### 1.1 Contextualización del plan digital de centro

*Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.*

*Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...*

El Centro de Educación Especial Carmen Fernández Miranda es una institución educativa que forma parte de la Fundación Síndrome de Down de Madrid. Su misión es fomentar y desarrollar las habilidades adaptativas de los estudiantes, con el fin de garantizarles el mayor grado de autonomía posible.

El centro utiliza una metodología individualizada, eminentemente práctica, que prioriza actividades que favorezcan el desarrollo integral del alumnado, tales como las actividades deportivas y el fomento del pensamiento creativo.

Los objetivos del Plan Digital de Centro se integraron a partir del curso 2021 en la Planificación General Anual (PGA), siendo evaluados en las memorias correspondientes de cada curso escolar. De esta manera, se garantiza un seguimiento continuo de su implementación y eficacia.

Además, el alumnado del centro cuenta con Planes de Desarrollo Individual (PDI), en los cuales se incluyen objetivos relacionados con la digitalización y el uso de la tecnología. Estos objetivos se evalúan de manera cuatrimestral, permitiendo un seguimiento detallado de la consecución de los mismos y ajustando las estrategias educativas según los avances observados.

En el curso 2021, en colaboración con Down Madrid, se promovió el uso del entorno educativo Microsoft Teams como plataforma para facilitar la interacción y el aprendizaje digital. El uso de esta herramienta se ha ampliado progresivamente a lo largo de los siguientes cursos, aumentando su integración y aprovechamiento en el proceso educativo.

En los cursos posteriores, el centro ha continuado dotando al alumnado de recursos, herramientas y entornos formativos que favorezcan el desarrollo de competencias digitales. Entre las iniciativas implementadas, destaca la utilización de herramientas STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas), así como el trabajo a través de LEGO en todas las etapas educativas, lo que ha permitido estimular la creatividad y el pensamiento crítico del alumnado.

**NOMBRE DE CENTRO: CEE Carmen Fernández-Miranda**

**CÓDIGO DE CENTRO: 28074141**

## **1.2 Justificación del plan**

El Plan Digital de Centro (PDC) se erige como una herramienta esencial en el marco de las iniciativas europeas y nacionales para la mejora de la competencia digital en el ámbito educativo. La adaptación de los centros educativos a los retos de la era digital es una necesidad imperante, tal y como recoge el Plan de Acción de Educación Digital (2021-2027) de la Unión Europea, que busca promover una transición digital sostenible y efectiva en los sistemas educativos.

La pandemia de COVID-19 aceleró significativamente la necesidad de integrar herramientas y competencias digitales en el ámbito escolar, fortaleciendo la importancia de programas, como el impulsado por el componente 19 del Plan Nacional de Capacidades Digitales, establecido dentro del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. En este contexto, el programa #CompDigEdu marcó pautas para mejorar tanto los recursos tecnológicos disponibles en los centros educativos como la integración efectiva de las tecnologías en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

En el ámbito normativo nacional, la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, que modifica la LOE de 2006, define el PDC como un instrumento de planificación integrado dentro del Proyecto Educativo del Centro (PEC) y la Planificación General Anual (PGA). Este plan debe contemplar las estrategias necesarias para garantizar una adecuada digitalización del centro educativo, considerando tanto la mejora de los procesos internos como la formación de su comunidad educativa en competencias digitales.

### **Contexto y objetivos en el Colegio Carmen Fernández-Miranda**

Como centro concertado de educación especial, se reconoce la necesidad de establecer un PDC adaptado a las especificidades de su alumnado, orientado a garantizar la inclusión digital, la accesibilidad y la igualdad de oportunidades en el acceso a las tecnologías. Este plan, incorporado a la Programación General Anual (PGA) del curso 2025-26, tiene como base un análisis exhaustivo de las necesidades del centro en materia de digitalización, incluyendo:

- La sistematización y digitalización de los procesos de gestión interna y la interacción con la comunidad educativa.
- El impulso de un cambio metodológico basado en proyectos interdisciplinares que empleen herramientas digitales para fomentar el trabajo colaborativo.
- La formación continua del personal docente para responder a las demandas de la competencia digital, en línea con el Marco de

**NOMBRE DE CENTRO:** CEE Carmen Fernández-Miranda

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28074141

Referencia de Competencia Digital Docente (BOE, 16 de mayo de 2022).

## **Coordinador TIC**

El Colegio Carmen Fernández-Miranda tiene designado a un coordinador TIC, cuyas funciones abarcan:

1. La supervisión de la integración de las tecnologías en los procesos educativos.
2. La coordinación de las actividades formativas vinculadas a la mejora de la competencia digital docente.
3. El apoyo al personal del centro en la utilización de herramientas digitales y plataformas como EDUCAMADRID.

Esta adaptación garantiza una alineación del PDC con las necesidades actuales del centro y con los principios de inclusión, equidad y accesibilidad digital.

## **Conclusión**

El Plan Digital de Centro del colegio Carmen Fernández-Miranda constituye una respuesta planificada y coordinada a los retos de la era digital, buscando consolidar la competencia digital como un eje transversal de su proyecto educativo. Este esfuerzo se enmarca en la necesidad de garantizar que las tecnologías digitales no solo se conviertan en herramientas al servicio del aprendizaje, sino también en motores de inclusión y participación activa de toda la comunidad educativa.

## **2. PUNTO DE PARTIDA**

### **2.1 Evaluación inicial del centro**

**NOMBRE DE CENTRO:** CEE Carmen Fernández-Miranda

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28074141

*Valorar los diferentes apartados de forma concisa.*

### **Liderazgo**

Existe una parte del profesorado implicado y con ganas de liderar equipos y un equipo directivo motivador.

Existe parte del profesorado reacio al uso de la comunicación digital o al uso de la cuenta de Educamadrid.

Se utiliza un entorno virtual (TEAMS) para el intercambio de información, reuniones online, ...

### **Colaboración e interconexiones**

No hay colaboraciones externas ni interés por iniciarlas.

### **Infraestructuras y equipos**

Dispone de red cableada y funciona correctamente.

Dispone de red WIFI y funciona correctamente (propia).

Todas las aulas están bien equipadas digitalmente de forma básica.

Algunos docentes cuentan con dispositivos digitales (Dirección, TIC, coordinadores de equipos) a través de un sistema de préstamo.

El centro cuenta con una sala de informática y un carro de tabletas para todo el centro.

Algunas aulas tienen un equipamiento digital más avanzado (Pantallas táctiles en 2 aulas del colegio).

El centro cuenta con una sala para trabajo colaborativo en el que se desarrollarán acciones para gran parte de los objetivos marcados en este plan.

### **Desarrollo profesional**

Una parte del profesorado no se siente seguro utilizando dispositivos digitales para la enseñanza, aunque se esfuerza por ir aprendiendo y adquiriendo competencias.

La mayoría del profesorado tiene un conocimiento "teórico" o poco profundo de las metodologías activas.

Existen momentos y espacios, para compartir buenas prácticas entre docentes, pero no son sistemáticos.

No existe un método de autoevaluación sistematizado de la práctica docente.

### **Pedagogía: apoyos y recursos**

Existen aulas virtuales bien estructuradas en plataformas como Teams, pero en algunas clases se utilizan de forma esporádica o de manera poco interactiva. En otros grupos, sin embargo, se utiliza de forma más sistemática y avanzada.

Una parte del profesorado utiliza los REA, aplicaciones y recursos educativos en línea de forma regular en el aula. Se incorporan modificaciones que van animando progresivamente a los docentes a llevar más acciones de este tipo.

Existe un protocolo sencillo de seguridad y protección, pero no es puesto en práctica por todo el profesorado.

### **Pedagogía: implementación en el aula**

El profesorado usa las TICs de forma habitual para crear y/o compartir contenido al alumnado (presentaciones variadas, vídeos, ...) y están incluidas en las programaciones de aula.

El alumnado usa las TICs para realizar actividades básicas propuestas por el profesorado (realizar cuestionarios, buscar información en webs marcadas por el docente, etc.).

**NOMBRE DE CENTRO: CEE Carmen Fernández-Miranda**

**CÓDIGO DE CENTRO: 28074141**

El alumnado usa las TICs para realizar de forma puntual algunas actividades en pequeño grupo.  
Un número significativo de profesores utilizan ocasionalmente herramientas digitales para realizar actividades con alumnado NEAE, progresivamente se realizan modificaciones.  
Un número significativo de profesores utilizan regularmente herramientas digitales para adaptar las actividades del aula a las necesidades de los NEAE.  
Existen proyectos interdisciplinarios puntuales, utilizando las TICs para diseñarlos.

### Evaluación

Se realiza una evaluación trimestral del PDC.

### Competencias del alumnado

Indicar que debido a las características del alumnado no procede la creación de recursos.  
Se crean recursos digitales adaptados a la competencia digital del alumnado.

### Familias e interacción con el Centro

El AMPA es funcional y colabora con el centro, pero el resto de las familias no se implica más que en acciones concretas propuestas por el colegio.  
Existen familias que usan tecnología a nivel de usuario con las aplicaciones básicas, pero necesitan ayuda con las plataformas educativas más concretas para apoyar el aprendizaje del alumnado.

### Web y redes sociales

En el curso 2023-24 se creó la página web del centro.  
Además, al formar parte de Down Madrid, existe un espacio específico para el colegio donde está colgada la información más importante como el Proyecto Educativo, la Planificación General Anual, el Plan de Convivencia, ...  
El centro no tiene perfiles en redes sociales, el centro forma parte de Down Madrid y utiliza los perfiles de redes sociales de la entidad.

## 2. EVALUACIÓN

### 2.2 SELFIE

(Datos 2024-2025)

#### A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	3,9
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	3,6
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	4,3
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	

#### B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	3,5
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3,8



**NOMBRE DE CENTRO: CEE Carmen Fernández-Miranda**

**CÓDIGO DE CENTRO: 28074141**

B3. Colaboraciones	<b>3,5</b>
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	
<b>C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS</b>	
C1. Infraestructura	<b>4</b>
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	<b>4,3</b>
C3. Acceso a internet	<b>4,6</b>
C5: Asistencia técnica:	<b>4,1</b>
C7: protección de datos	<b>4,3</b>
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	<b>4,5</b>
<b>D. DESARROLLO PROFESIONAL</b>	
D1: Necesidades de DPC	<b>3,8</b>
D2: Participación en el DPC	<b>3,8</b>
D3: Intercambio de experiencias	<b>3,5</b>
<b>E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.</b>	
E1. Recursos educativos en línea	<b>4,5</b>
E2. Creación de recursos digitales	<b>4,3</b>
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	<b>4</b>
E4. Comunicación con la comunidad educativa	<b>4,4</b>
E5. Recursos educativos abiertos	
<b>F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA</b>	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	<b>4,5</b>
F3: Fomento de la creatividad:	<b>4,2</b>
F4. Implicación del alumnado	<b>4,4</b>
F5: Colaboración del alumnado	<b>4,2</b>
F6: Proyectos interdisciplinares	<b>4</b>
<b>G-EVALUACIÓN</b>	
G1. Evaluación de las capacidades	<b>3,6</b>
G3. Retroalimentación adecuada	<b>3,8</b>
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	<b>3,8</b>
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	<b>3,6</b>
<b>H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO</b>	
H1. Comportamiento seguro	<b>4,5</b>
H3. Comportamiento responsable	<b>4,4</b>
H5. Verificar la calidad de la información	<b>4,1</b>
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	<b>4,2</b>
H9. Creación de contenidos digitales	<b>4</b>

**NOMBRE DE CENTRO:** CEE Carmen Fernández-Miranda

**CÓDIGO DE CENTRO:** 28074141

### 3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

#### 3.1 DAFO

*Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.*

#### FACTORES INTERNOS

##### Debilidades

*Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable*

- Prácticas de evaluación.
- Uso de tecnología en aulas de la etapa de EBO.
- Implementación sistemática del entorno virtual TEAMS en aulas de EBO.
- Motivación de parte del profesorado para incorporar la tecnología al proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Dificultad de adaptación rápida a nuevas herramientas, aplicaciones y entornos de aprendizaje.

##### Fortalezas

*Capacidades controlables favorables que tiene el Centro*

- Número adecuado de dispositivos y herramientas digitales.
- Herramientas digitales disponibles y adaptadas a las necesidades del colegio, alumnado y familias.
- Motivación e iniciativa de parte del equipo de profesionales.
- Posibilidad de formación de todos los docentes para su acreditación digital.
- Nuevos espacios para desarrollo de competencias digitales.

#### FACTORES EXTERNOS

##### Amenazas

*Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno*

- Velocidad a la que la tecnología avanza.
- Adaptación de la tecnología a las necesidades de apoyo del alumnado del centro.
- Brecha digital.

##### Oportunidades

*Factores del entorno no controlables que resultan favorables*

**NOMBRE DE CENTRO: CEE Carmen Fernández-Miranda**

**CÓDIGO DE CENTRO: 28074141**

- Formación continuada por parte del profesorado gracias al entorno de Educamadrid y la posibilidad de formación online.
- Familias con un nivel medio de competencias digitales.
- Familias con capacidad económica para tener una dotación digital adecuada en sus hogares.
- Pertenencia a una entidad con experiencia digital amplia y consolidada.
- Incorporación al proyecto de la Comunidad de Madrid Código Escuela 4.0

### 3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

#### Área A. Liderazgo

##### OBJETIVO ESTRATÉGICO:

Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y un uso efectivo para las principales labores del centro.

#### Área C. Infraestructuras y equipos

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo: equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

#### Área D. Desarrollo profesional continuo

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

#### Área E. Pedagogía: Apoyos y Recursos

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

#### Área F. Pedagogía: Implementación en el aula

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

#### Área H. Competencia Digital del Alumno

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

#### Módulo Familias

- Desarrollar una comunicación del centro con las familias de manera digital.
- Módulo Difusión y Comunicación
- Diseñar un protocolo de comunicación y difusión en la que se incluyan las herramientas y mecanismos para la comunicación con el claustro, con las familias, con el alumnado y la difusión de actividades a toda la comunidad educativa.

## 4. PLAN DE ACCIÓN

### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

**Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.**

*Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.*

### A. LIDERAZGO

*Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas, ...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.*

**Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.**

**Objetivo específico: Crear y fomentar la comisión Digital del Centro**

**Actuación 1: Recordar los miembros y las funciones de la comisión Digital del centro.**

Responsable: Dirección	Recursos: informaciones facilitadas por el ATD y documentos	Temporalización: mes de septiembre
Indicador de logro: se organiza el plan de trabajo de la comisión formada por Dirección y coordinador TIC.		Valoración

**Actuación 2: Recordar al claustro sobre las competencias de la comisión Digital del centro**

Responsable: Dirección	Recursos: lista de funciones	Temporalización: mes de septiembre
Indicador de logro: Aparece en el acta del claustro la información referida a las funciones de la comisión.		Valoración

### A.1 Figuras de Liderazgo

**Objetivo específico: Consolidar las figuras de liderazgo del centro (a través de puestos de coordinación, comisiones o responsabilidades específicas)**

NOMBRE DE CENTRO: CEE Carmen Fernández-Miranda

CÓDIGO DE CENTRO: 28074141

<b>Actuación 1: Generar espacios de trabajo sobre competencias digitales para que los diferentes profesionales tengan más claras sus funciones y objetivos en este ámbito.</b>		
Responsable: Dirección	Recursos: listado de profesores	Temporalización: mes de septiembre
Indicador de logro: se crea un equipo de trabajo para impulsar el PDC en el que se dan propuestas de acción y responsabilidades a diferentes personas del claustro de profesores.		Valoración
<b>Actuación 2: Mantener el calendario de reuniones establecido en cursos anteriores.</b>		
Responsable: Dirección	Recursos: PDC	Temporalización: anual
Indicador de logro: se realizan reuniones anuales con los equipos de ciclo, responsable TIC y dirección.		Valoración
<b>A.2 Actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización del aula</b>		
<b>Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.</b>		
<b>Actuación 1: Informar sobre la formación anual en un claustro.</b>		
Responsable: Dirección	Recursos: informaciones sobre las modalidades formativas	Temporalización: enero
Indicador de logro: se informa en claustro el plan de formación anual.		Valoración
<b>Actuación 2: Formar al equipo en nuevas metodologías y proyectos.</b>		
Responsable Dirección	Recursos: PDC elaborado	Temporalización: noviembre
Indicador de logro: se llevan a cabo acciones prácticas para que el equipo utilice herramientas nuevas con el alumnado.		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CEE Carmen Fernández-Miranda

CÓDIGO DE CENTRO: 28074141

## B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

*Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.*

**Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.**

**Objetivo específico: Fomentar el trabajo colaborativo con otros servicios de la entidad titular y otros centros educativos para la mejora del proceso de cambio.**

**Actuación 1: Compartir “buenas prácticas educativas” y “recursos” con el resto de miembros del Claustro, con otros servicios de la entidad titular, así como otros colegios de educación especial.**

Responsable: Dirección	Recursos: documentos para exponer	Temporalización: junio
Indicador de logro: participación en la jornada de buenas prácticas de la entidad titular.		Valoración
Participación en grupos y comisiones de trabajo de otros centros educativos.		
Participación en jornadas de buenas prácticas de colegios, exponiendo nuestras experiencias en este ámbito.		

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

*Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros, el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la*

NOMBRE DE CENTRO: CEE Carmen Fernández-Miranda

CÓDIGO DE CENTRO: 28074141

*propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).*

**Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a internet, asistencia técnica o espacio físico).**

### **C.1. Mantenimiento de dispositivos digitales.**

**Objetivo específico: Revisar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo, Educamadrid, aula virtual, ...).**

#### **Actuación 1: Recordar el uso de la plataforma de gestión de incidencias**

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: herramientas informáticas	Temporalización: septiembre
Indicador de logro: se mantiene el protocolo de gestión de incidencias de Down Madrid.		Valoración

### **C.2 Equipamiento digital para docentes en el aula.**

**Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza (utilización de las pantallas digitales).**

#### **Actuación 1: Involucrar al equipo en el uso y optimización de las herramientas digitales que disponemos para alcanzar objetivos pedagógicos en cada aula.**

Responsable: dirección y coordinador TIC	Recursos: documentos	Temporalización: tercer trimestre
Indicador de logro: se realizan sesiones de reflexión para valorar la mejora del uso de los dispositivos.		Valoración

#### **Actuación 2: Retar al equipo para un uso más eficaz y eficiente de los recursos digitales del aula.**

Responsable: coordinador TIC	Recursos: documentos y/o vídeos	Temporalización: enero
Indicador de logro: se realizan propuestas para elaborar proyectos, generar sinergias y buscar recursos a través de las herramientas digitales que disponemos.		Valoración

### **C.3. Equipamiento digital para los docentes.**

**Objetivo específico: Disponer de dispositivos digitales portátiles por si un docente lo requiere.**

#### **Actuación 1: Disponer de dispositivos de acceso personal si el docente lo requiere.**

NOMBRE DE CENTRO: CEE Carmen Fernández-Miranda

CÓDIGO DE CENTRO: 28074141

Responsable: coordinador TIC	Recursos: documento registro	Temporalización: anual
Indicador de logro: existe un documento para registro y control de préstamo de dispositivos.		Valoración:
<b>C.4. Equipamiento digital para alumnado en el centro.</b> <b>Objetivo específico: realizar un buen mantenimiento de los dispositivos digitales del centro.</b>		
<b>Actuación 1: Mantenimiento de dispositivos y actualización.</b>		
Responsable: dirección y coordinador TIC	Recursos: presupuestos, inventario y análisis de necesidades	Temporalización: mensual
Indicador de logro: se lleva a cabo un mantenimiento tecnológico necesario según el análisis de necesidades y presupuestos del centro. Se realiza un inventario mensualmente.		Valoración
<b>Actuación 2: formar al equipo para un uso óptimo de los recursos que disponemos.</b>		
Responsable: coordinador TIC	Recursos: vídeos tutoriales	Temporalización: tercer trimestre
Indicador de logro: se facilitan instrucciones a aquellos que lo precisan.		Valoración
<b>C.5. Espacios para el proceso de enseñanza aprendizaje.</b> <b>Objetivo específico: Optimizar el uso de estos espacios de aprendizaje creando espacios para funciones específicas.</b> Crear un aula versátil digital con materiales y herramientas de uso digital según las necesidades.		
<b>Actuación 1: Responsabilizar a todo el equipo del uso de los espacios y recursos que tenemos.</b>		
Responsable: dirección, coordinador TIC.	Recursos: formación	Temporalización: junio y septiembre
Indicador de logro: el personal conoce el sistema, se evalúa y proponen mejoras.		Valoración:
<b>Actuación 2: Generar el intercambio de experiencias entre el profesorado para fomentar el buen uso de los recursos.</b>		
Responsable: dirección	Recursos: materiales y recursos profesorado	Temporalización: tercer trimestre
Indicador de logro: se realizan 2 reuniones de equipo en las que se comparten experiencias de competencias digitales.		Valoración:



NOMBRE DE CENTRO: CEE Carmen Fernández-Miranda

CÓDIGO DE CENTRO: 28074141

## D. DESARROLLO PROFESIONAL

*Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.*

**Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales**

### D.1 Planes de formación de centros.

**Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.**

**Actuación 1: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.**

Responsable: entidad titular	Recursos encuesta al profesorado	Temporalización: diciembre
Indicador de logro: se ha elaborado una encuesta de formación		Valoración:

**Actuación 2: Formar al equipo en proyectos STEAM y robótica.**

Responsable: dirección	Recursos: formación STEAM	Temporalización: junio
Indicador de logro: Se forma al 100% del equipo en proyectos STEAM y robótica.		Valoración:

### D.2 Competencia digital del profesorado

**Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales del profesor en el aula y su conexión a la red del centro.**

**Actuación 1: Proponer acciones con el profesorado para que el equipo gane confianza con diferentes herramientas.**

Responsable: dirección y coordinador TIC	Recursos: encuesta y análisis de docentes	Temporalización: octubre
Indicador de logro: se proponen acciones relacionadas con nuevas herramientas con el fin de que el equipo gane confianza y amplíe los recursos utilizados		Valoración:

**Actuación 2: Diseñar un plan de formación que incorpore nuevas herramientas con acciones prácticas y teóricas.**

Responsable: dirección	Recursos: lista de herramientas y su uso	Temporalización: octubre
Indicador de logro: se diseña un módulo formativo que incorpora nuevas herramientas		Valoración

### D.3 Competencia en metodologías activas del profesorado

**Objetivo específico: Incluir un base teórico/práctica de diferentes metodologías activas en las actividades formativas del centro.**

**Actuación 1: Centrar la formación en las herramientas que se consideran más ajustadas para el colegio.**

NOMBRE DE CENTRO: CEE Carmen Fernández-Miranda

CÓDIGO DE CENTRO: 28074141

Responsable: dirección	Recursos: lista de dificultades y su uso	Temporalización: tercer trimestre
Indicador de logro: se diseña un módulo formativo que incluye este ítem.		Valoración:
<b>D.4 Cultura de compartir materiales y experiencias</b> <b>Objetivo específico: Concienciar al claustro sobre la importancia de compartir y debatir sobre la experiencia en metodologías activas y digitalización del proceso de enseñanza-aprendizaje.</b>		
<b>Actuación 1: Genera herramientas para compartir experiencias positivas: reuniones, experiencias prácticas, espacios para compartir...</b>		
Responsable: dirección	Recursos: actas	Temporalización: tercer trimestre
Indicador de logro: se genera un sistema que propicie compartir materiales y experiencias.		Valoración:
<b>D.5 Autoevaluación docente de las nuevas tecnologías en su práctica docente.</b> <b>Objetivo específico: Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.</b>		
<b>Actuación 1: Seguir realizando y evaluando el Forms de evaluación por ciclos para detectar puntos fuertes y a mejorar.</b>		
Responsable: coordinador TIC	Recursos: Forms de autoevaluación	Temporalización: trimestral
Indicador de logro: El 100% de los docentes cumplimenta la encuesta.		Valoración:
<b>Actuación 2: Realizar un micro plan de acción individual de mejora en ámbito digital</b>		
Responsable: coordinador TIC y dirección	Recursos: resultados de la encuesta	Temporalización: trimestral
Indicador de logro: cada profesional se propone un objetivo anual de mejora en ámbito digital. .		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CEE Carmen Fernández-Miranda

CÓDIGO DE CENTRO: 28074141

## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

*Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.*

**Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.**

### E.1 Uso de entornos virtuales de aprendizaje

**Objetivo específico: Incorporar una plataforma de aprendizaje virtual permitida por la administración en todos los niveles en la que los docentes puedan compartir recursos con su alumnado.**

#### Actuación 1: Habilitar aulas virtuales de EducaMadrid para los docentes que lo soliciten

Responsable: coordinador TIC	Recursos: herramientas digitales	Temporalización: anual
Indicador de logro: se crean aulas virtuales para los docentes que lo solicitan.		Valoración:

#### Actuación 2: Aumentar los usos de TEAMS por todo el equipo docente y alumnado.

Responsable: coordinador TIC	Recursos: recursos digitales	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: se incorporan dos usos.		Valoración:

#### Actuación 3: Formar a los alumnos en el uso de acceso TEAMS y tipos de actividades y recursos que se precisen

Responsable: profesorado	Recursos: recursos digitales	Temporalización: anual
Indicador de logro: se ha formado al alumnado en el acceso a TEAMS incorporando más usos.		Valoración:

### E.2 Participación en programas de innovación educativa

**Objetivo específico: Conocer los programas de innovación pedagógica propuestos desde la Administración.**

#### Actuación 1: Investigar los programas de innovación educativa de la Comunidad de Madrid.

Responsable: dirección	Recursos: listados de programas de innovación educativa	Temporalización: anual
Indicador de logro: se investiga qué programas existen.		Valoración:

#### Actuación 2: Utilizar a lo largo del curso algún programa de innovación pedagógica.

Responsable: dirección	Recursos: programas de la CAM	Temporalización: junio
Indicador de logro: se utiliza al menos un programa de innovación pedagógica.		Valoración:

### E.3 Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea

**Objetivo específico: Adaptar los REA disponibles a las necesidades específicas del aula.**

NOMBRE DE CENTRO: CEE Carmen Fernández-Miranda

CÓDIGO DE CENTRO: 28074141

<b>Actuación 2: Encontrar REAs adecuados en repositorios públicos, adaptarlos a las necesidades específicas del aula e incluirlos en la programación de aula.</b>		
Responsable: profesorado	Recursos: repositorios públicos	Temporalización: anual
Indicador de logro: se han incluido REAs adecuados y se han incluido en las programaciones de aula.		Valoración
<b>Actuación 3: Asesorar al profesorado sobre la adaptación de los REA según su alumnado.</b>		
Responsable: dirección	Recursos: adaptaciones metodológicas	Temporalización: anual
Indicador de logro: se adaptan los REAs al alumnado del aula.		Valoración
<b>E.4 Protocolo de seguridad y privacidad</b>		
<b>Objetivo específico: Mantener actualizado el protocolo con respecto a la legislación vigente.</b>		
<b>Actuación 1: Evaluar el uso responsable y compromiso con el protocolo en todo el Claustro.</b>		
Responsable: dirección	Recursos: documento buenas prácticas	Temporalización: segundo trimestre
Indicador de logro: se evalúa y se difunde la importancia de la protección de datos.		Valoración:
<b>E.5 Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad.</b>		
<b>Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).</b>		
<b>Actuación 1: Recordar al claustro aspectos sobre derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.</b>		
Responsable: coordinador TIC	Recursos: formación entidad.	Temporalización: tercer trimestre
Indicador de logro: se ha establecido dentro de la formación un módulo sobre derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.		Valoración:

## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

NOMBRE DE CENTRO: CEE Carmen Fernández-Miranda

CÓDIGO DE CENTRO: 28074141

*Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.*

**Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje**

**F.1 Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje**

**Objetivo específico: Introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula.**

**Actuación 1: Dar continuidad a los proyectos generados e incorporar actividades en las programaciones en las que el alumnado tenga que utilizar herramientas digitales especialmente las basadas en TEAMS**

Responsable: profesorado	Recursos: anuales	Temporalización: anual
Indicador de logro: se ha incluido en las programaciones de aula las herramientas a utilizar. Se ha dado continuidad a los proyectos con competencias digitales.		Valoración:

**Actuación 2: Utilizar Smile and Learn como herramienta educativa.**

Responsable: dirección	recursos: plataforma Smile and Learn	Temporalización: anual
Indicador de logro: se ha utilizado con el 100% del alumnado en las etapas de EBO y TF.		Valoración

**Actuación 3: Seguir introduciendo al alumnado en la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales básicas (PowerPoint, cuestionarios, Genially, Canva, Educaplay, ...).**

Responsable: profesorado	Recursos: herramientas básicas	Temporalización: anual
Indicador de logro: aparece en las programaciones las actividades para la modificación de creación de contenido audiovisual.		Valoración:

**F.2 Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado**

**Objetivo específico: Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/cooperativas.**

**Actuación 1: En la etapa de Programas Profesionales mantener actividades colaborativas/cooperativas en la programación didáctica de las diferentes materias.**

Responsable: profesorado	Recursos: herramientas básicas	Temporalización: anual
Indicador de logro: se han incluido actividades colaborativas en las actividades de los ciclos con competencias digitales.		Valoración:

**Actuación 2: Incluir en las programaciones didácticas de la etapa de Programas Profesionales un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas/cooperativas**

Responsable: profesorado	Recursos: herramientas digitales	Temporalización: anual
--------------------------	----------------------------------	------------------------

NOMBRE DE CENTRO: CEE Carmen Fernández-Miranda

CÓDIGO DE CENTRO: 28074141

Indicador de logro: se han incluido herramientas digitales en las actividades colaborativas		Valoración:
<b>Actuación 3: En la etapa de Programas Profesionales continuar como rutina el trabajo cooperativo/colaborativo con herramientas TIC compartidos en pequeños grupos (documentos, presentaciones, podcasts, edición de vídeo, ...).</b>		
Responsable: profesorado	Recursos: herramientas digitales	Temporalización: anual
Indicador de logro: se trabaja de forma rutinaria en una metodología colaborativa con herramientas TIC.		Valoración
<b>F.4 Uso de nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares</b>		
<b>Objetivo específico: Potenciar el uso de las TIC en las actividades interdisciplinares programadas.</b>		
<b>Actuación 1: Afianzar el uso de las TICs para realizar actividades interdisciplinares.</b>		
Responsable: profesorado	Recursos: herramientas TIC	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: se usan herramientas digitales para actividades interdisciplinares.		Valoración:
<b>Actuación 2: Establecer en la PGA la realización de actividades interdisciplinares usando las TICs como recurso educativo.</b>		
Responsable: profesorado	Recursos: listado de herramientas TIC	Temporalización: septiembre
Indicador de logro: se proponen actividades interdisciplinares utilizando las TICs.		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: CEE Carmen Fernández-Miranda

CÓDIGO DE CENTRO: 28074141

<b>G. EVALUACIÓN</b>		
<i>Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.</i>		
<b>Objetivo estratégico:</b> <b>Llevar a cabo una mejora continua de las competencias digitales de alumnado y docentes.</b>		
<b>Objetivo específico:</b> <b>Valorar los puntos fuertes y aspectos de mejora para implementar cambios y mejoras</b>		
<b>Actuación 1: Formulario anual de desarrollo digital</b>		
Responsable: coordinador TIC y dirección	Recursos: formulario	Temporalización: junio
Indicador de logro: se realiza y compara con cursos anteriores.		Valoración
<b>Actuación 2: Realización de informe selfie</b>		
Responsable: coordinador TIC y dirección	Recursos: Selfie	Temporalización: 2º trimestre
Indicador de logro: se realiza y compara con cursos anteriores.		Valoración
<b>Actuación 3: Evaluar el desarrollo del plan en el claustro final de curso</b>		
Responsable: Dirección	Recursos: claustro	Temporalización: junio
Indicador de logro: se evalúa en el claustro.		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CEE Carmen Fernández-Miranda

CÓDIGO DE CENTRO: 28074141

## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

*Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.*

**Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.**

### H.1 Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.

**Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.**

**Actuación 1: Incluir actividades para el alumnado que añada nuevos usos de los medios tecnológicos.**

Responsable: profesorado	Recursos: tutoriales de medios	Temporalización: anual
Indicador de logro: se ha incluido en las programaciones actividades digitales, especialmente relacionadas con la app de Smile and Learn, así como acciones del proyecto STEAM, robótica y diferentes recursos digitales.		Valoración

### H.2 Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, cyberbullying)

**Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.**

**Actuación 1: Formar mediante charlas al alumnado sobre cyberbullying y huella digital.**

Responsable: coordinador TIC y departamentos/ciclos	Recursos: páginas web de internet	Temporalización: tercer trimestre
Indicador de logro: se dan 2 charlas al alumnado.		Valoración

### H.3 Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumnado.

**Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.**

**Actuación 1: Ofrecer talleres en los que se hable de noticias falsas y herramientas para detectarlas.**

Responsable: coordinador TIC	Recursos: posibles listas de características de páginas	Temporalización: tercer trimestre
------------------------------	---	-----------------------------------



NOMBRE DE CENTRO: CEE Carmen Fernández-Miranda

CÓDIGO DE CENTRO: 28074141

	funcionales	
Indicador de logro: se ha elaborado una lista con las características y ha sido compartida en SharePoint.		Valoración
<b>H.4 Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.</b>		
<b>Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.</b>		
<b>Actuación 1: Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado.</b>		
Responsable: dirección	Recursos: herramientas digitales	Temporalización: tercer trimestre
Indicador de logro: se ha incluido en el PEC un documento sobre el protocolo digital con el alumnado.		Valoración
<b>Actuación 2: Establecer unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.</b>		
Responsable: dirección	Recursos: protocolo de comunicación establecido	Temporalización: tercer trimestre
Indicador de logro: se ha informado a las familias de las líneas de comunicación por vía digital que tiene el colegio.		Valoración

## MF. MÓDULO FAMILIAS

*Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.*

### MF.1 Comunicación con las familias

**Objetivo estratégico: Ampliar los usos de la herramienta comunicativa midownmadrid.**

**Actuación 1: Informar a los diferentes equipos sobre la decisión tomada en claustro y debatir posibles alternativas.**

Responsable: profesorado	Recursos: propuestas elaboradas por el claustro para la comunicación digital con las familias	Temporalización: mes de septiembre
Indicador de logro: se han añadido 2 usos nuevos de comunicación a través de la herramienta TEAMS.		Valoración:
<b>Actuación 3: Evaluar y adaptar regularmente la forma de comunicación con las familias.</b>		
Responsable: profesorado y coordinador	Recursos: documento elaborado	Temporalización: final de curso

NOMBRE DE CENTRO: CEE Carmen Fernández-Miranda

CÓDIGO DE CENTRO: 28074141

TIC		
Indicador de logro: se ha valorado en la memoria final de curso.		Valoración

## MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

*Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.*

**Objetivo estratégico: Diseñar un protocolo de comunicación y difusión en la que se incluyan las herramientas y mecanismos para la comunicación con el claustro, con las familias, con el alumnado y la difusión de actividades a toda la comunidad educativa.**

**Actuación 1: Publicar novedades en el boletín digital de Down Madrid al menos con una periodicidad bimensual.**

Responsable: dirección	Recursos: reportes del profesorado	Temporalización: anual
Indicador de logro: se publican 5 noticias en el boletín digital de DM.		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CEE Carmen Fernández-Miranda

CÓDIGO DE CENTRO: 28074141

## CE4.0\_M Programa Código Escuela 4.0\_Madrid

### 1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

Desde el curso pasado 2024/2025 continuamos adheridos al programa Código Escuela 4.0\_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

#### Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestro alumnado.

### 2. Diagnóstico inicial

NOMBRE DE CENTRO: CEE Carmen Fernández-Miranda

CÓDIGO DE CENTRO: 28074141

## 2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

*Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo, Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2, ...). En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, especificar las optativas que ofrece el centro, indicando el nivel educativo correspondiente. En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.*

*El programa Código Escuela 4.0 incluye una evaluación de los niveles de competencia digital que sigue el esquema de referencia basado en el Marco de Competencia Digital Docente y los principios del Marco Europeo de Competencia Digital (DigComp). Los niveles de competencia digital se dividen en cuatro categorías principales, que corresponden a diferentes grados de dominio de habilidades digitales y su integración en el proceso educativo:*

### **Nivel 1 - Básico:**

- Representa un nivel inicial de alfabetización digital.*
- Se centra en el manejo elemental de herramientas digitales y en el conocimiento de conceptos básicos relacionados con el uso seguro y responsable de las tecnologías.*
- Indicadores: navegación en internet, uso de aplicaciones sencillas, creación de contenidos básicos.*

### **Nivel 2 - Intermedio:**

- Implica un mayor grado de autonomía en el uso de las herramientas digitales.*
- Se trabaja en la resolución de problemas cotidianos y en la integración de las TIC como apoyo al aprendizaje.*
- Indicadores: empleo de plataformas educativas, diseño de actividades digitales, uso de herramientas colaborativas.*

### **Nivel 3 - Avanzado:**

- Refleja una integración activa y eficaz de las tecnologías digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje.*
- El docente o el estudiante aplica estrategias avanzadas de análisis, evaluación y producción digital.*
- Indicadores: creación de recursos digitales complejos, gestión de entornos virtuales, uso de datos para personalizar la enseñanza.*

### **Nivel 4 - Experto:**

- Este nivel corresponde a un dominio completo y creativo de las competencias digitales.*

NOMBRE DE CENTRO: CEE Carmen Fernández-Miranda

CÓDIGO DE CENTRO: 28074141

- *Implica no solo utilizar herramientas existentes, sino también innovar en su uso y promover buenas prácticas.*
- *Indicadores: liderazgo en proyectos digitales, mentoría a otros docentes o estudiantes en el desarrollo de competencias digitales, contribución activa a la comunidad educativa digital.*

Etapas educativas del colegio y su estado:

### **EDUCACIÓN BÁSICA OBLIGATORIA: NIVEL 1**

Áreas curriculares en las que se trabaja contenido digital:

- Lengua
- Matemáticas
- Ciencias sociales
- Ciencias naturales
- 

### **TALLERES FORMATIVOS: NIVEL 1 y 2**

Áreas curriculares en las que se trabaja contenido digital:

- Área de competencias laborales y profesionales
- Área de ámbito personal
- Área de ámbito social

### **PROGRAMAS PROFESIONALES DE MODALIDAD ESPECIAL: NIVEL 2**

Áreas curriculares en las que se trabaja contenido digital:

- Lengua

NOMBRE DE CENTRO: CEE Carmen Fernández-Miranda

CÓDIGO DE CENTRO: 28074141

- Matemáticas
- Ciencias sociales
- Ciencias naturales
- TIC
- Reproducción y archivo
- Atención al cliente
- Prevención de riesgos laborales
- Técnicas administrativas básicas

## 2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

*Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).*

- 1 Robot M-Tiny
- 12 ordenadores portátiles
- 12 tablets
- 1 impresora digital

## 2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0\_Madrid

*Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Cumplimentar este apartado cuando se reciba en el centro).*

- 1 Kit de robótica modelo True True
- 1 kit de robótica modelo Tale Bot Pro
- 1 kit de Lego Steam Park

NOMBRE DE CENTRO: CEE Carmen Fernández-Miranda

CÓDIGO DE CENTRO: 28074141

### 3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0\_Madrid

*Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de innovación.*

**LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS SUGERIDOS A CONTINUACIÓN NO SON DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO; SON PROPUESTAS PARA ADECUAR AL CENTRO EDUCATIVO EN FUNCIÓN DEL DIAGNÓSTICO PREVIO, INCLUSO SE PUEDEN AÑADIR OTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS ELABORADOS POR EL PROPIO CENTRO.**

**Objetivo estratégico: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0\_Madrid, que se irá poniendo en marcha a medida que el profesorado reciba la formación necesaria y se disponga de la dotación correspondiente.**

**Objetivo específico: Formar al equipo en nuevas acciones para llevar a cabo con elementos de robótica.**

**Actuación 1: Diseño de plan de acción de robótica en la etapa de EBO, Talleres formativos y Programas profesionales de modalidad especial.**

Responsable: equipo docente y dirección.	Recursos: convocatoria de la reunión por ciclos.	Temporalización: primer trimestre.
Indicador de logro: se diseñan programaciones en las aulas y en todas ellas existe un apartado para tratar la robótica a través de diferentes herramientas: programas informáticos, elementos de LEGO, robots, ...		Valoración (conseguido / parcialmente conseguido / no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias):

NOMBRE DE CENTRO: CEE Carmen Fernández-Miranda

CÓDIGO DE CENTRO: 28074141

<b>Actuación 2: Temporalización del área o áreas curriculares durante el curso escolar.</b>		
Responsable: dirección	Recursos: programaciones didácticas	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: elaboración de un horario que quedará recogido en las programaciones de aula.		Valoración (conseguido / parcialmente conseguido / no conseguido)
Propuesta de mejora:		
<b>Objetivo estratégico: Inventariar los recursos de robótica, seleccionando un sistema para su registro, eligiendo un espacio adecuado. En el curso 2025/26 se establecerá un sistema de préstamo y se elaborará las normas de uso a nivel de aula y centro.</b>		
<b>Objetivo específico: Realizar un sistema de préstamo del material de robótica.</b>		
<b>Actuación 1: Establecimiento de un servicio de préstamo (si procede)</b>		
Responsable: dirección	Recursos: inventario material y sistema	Temporalización: curso 2025/26
Indicador de logro: Se implementa un sistema ágil y eficaz		Valoración (Conseguido / parcialmente conseguido / no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Objetivo estratégico: Formar al profesorado para implementar las competencias digitales en el aula y, de forma progresiva, iniciar la elaboración de recursos educativos digitales.</b>		
<b>Objetivo específico: Formar al profesorado con temas relacionados con el pensamiento computacional y robótica.</b>		
<b>Actuación 1: Formación del profesorado a través del mentor/a, formaciones de la entidad y formaciones individuales</b>		
Responsable: dirección	Recursos: recursos formativos	Temporalización: segundo trimestre



NOMBRE DE CENTRO: CEE Carmen Fernández-Miranda

CÓDIGO DE CENTRO: 28074141

Indicador de logro: el 50% de los profesionales se forman en pensamiento computacional y robótica.	Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)	

<b>Objetivo estratégico: Implementar propuestas pedagógicas para el desarrollo de la programación y robótica de forma práctica a través de diferentes proyectos por ciclo.</b>		
<b>Objetivo específico: Realizar la propuesta pedagógica que incluya objetivos de robótica y programación.</b>		
<b>Actuación 1: Realización de acciones de robótica en todas las etapas educativas</b>		
Responsable: dirección y docentes	Recursos: propuesta pedagógica	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: implementación en, al menos, una actividad de enseñanza de robótica en todas las etapas educativas.		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

<b>Objetivo estratégico: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro, aulas virtuales, redes sociales, ...</b>		
<b>Participar en concursos y proyectos de innovación relacionados con la Robótica y Tecnología.</b>		
<b>Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web del centro nombrándolo en la PGA, PDC y noticias del boletín de la entidad.</b>		
<b>Actuación 1: Nombrar y explicar el proyecto en la PGA</b>		

NOMBRE DE CENTRO: CEE Carmen Fernández-Miranda

CÓDIGO DE CENTRO: 28074141

Responsable: dirección	Recursos: PGA	Temporalización: 2º trimestre
Indicador de logro: aparece en la PGA.		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 2: Nombrar y explicar el proyecto en el PDC</b>		
Responsable: dirección	Recursos: PDC	Temporalización: 2º trimestre
Indicador de logro: aparece en el PDC.		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<b>Actuación 3: Difundir en la página web de Down Madrid la participación en el proyecto Código Escuela 4.0</b>		
Responsable: dirección	Recursos: boletín y noticia	Temporalización: 2º trimestre/3º trimestre
Indicador de logro: se difunde una noticia en el boletín digital de Down Madrid.		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: CEE Carmen Fernández-Miranda

CÓDIGO DE CENTRO: 28074141

<b>Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento.</b>		
<b>Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 2025/26.</b>		
<b>Actuación 1: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid que quedará recogida en la Memoria Anual.</b>		
Responsable: dirección	Recursos: claustro y memoria.	Temporalización: tercer trimestre
Indicador de logro: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se evalúa en un claustro a final de curso.</li> <li>- Se recogen conclusiones en la memoria final.</li> </ul>		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		