

Colegio Carmen Fernández-Miranda





CONOCE DOWN MADRID

La misión de Down Madrid es la defensa del derecho a la vida y la dignidad de las **personas con síndrome de Down u otra discapacidad intelectual**, así como su plena **inclusión** familiar, escolar, laboral y social y la mejora de su **calidad de vida desde su nacimiento hasta su envejecimiento**.

Lo hacemos siempre contando con su participación y situándolos en el centro y corazón de nuestra organización.

CONOCE EL COLEGIO CARMEN FERNÁNDEZ-MIRANDA

Documentos de centro:

- Proyecto educativo.
- Plan de Convivencia.
- Memoria curso 2024/2025.
- Planificación general anual curso 2025/2026

DOWN MADRID EN CIFRAS



1.082 personas con discapacidad intelectual atendidas



1.787

Plazas en programas y servicios



1.465

Colaboradores y amigos particulares



33

Años de experiencia



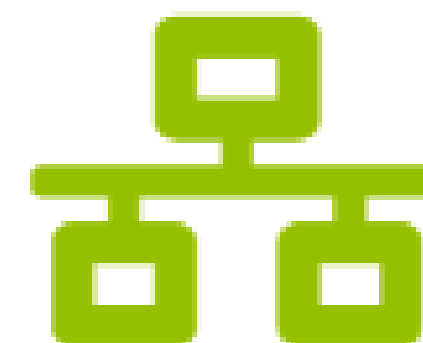
241

Voluntarios



366

Empresas aliadas



205

Trabajadores

CEE CARMEN FERNÁNDEZ-MIRANDA



Usuarios: **52 alumnos** con edades de 12 a 22 años

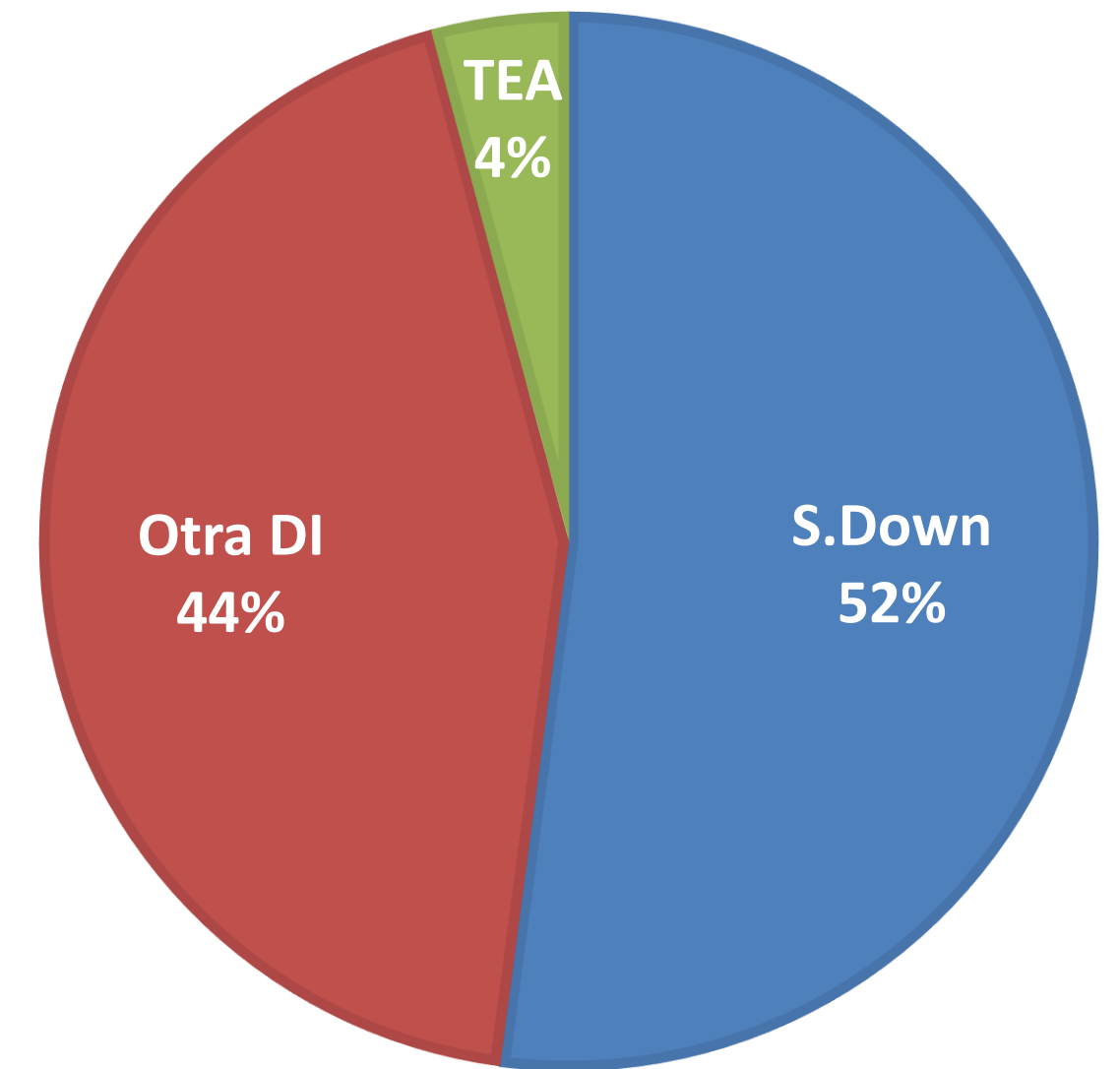


Profesionales

- Personal Docente
- Personal Complementario: Auxiliar Técnico Educativo, Logopeda y Fisioterapeuta
- Orientación
- Trabajo Social
- Personal de Administración y servicios

DIAGNÓSTICO

■ S.Down ■ Otra DI ■ TEA



CEE CARMEN FERNÁNDEZ-MIRANDA

Queremos...

*"La meta de la educación y de la enseñanza impartida en nuestros centros educativos es dotar al alumno de las **habilidades adaptativas** necesarias para desarrollar su propio proyecto de vida, motivándole para que siga aprendiendo durante todo el ciclo vital y preparándole, de la mejor manera posible, para su futura inserción social y laboral. Todo esto unido a una sólida formación en valores que permita su crecimiento como persona".*

IDEARIO EDUCATIVO DOWN MADRID

Caminar hacia la
inclusión de
nuestros alumnos

Valores,
pensamiento
creativo y salud

Enseñanza y programas de
desarrollo que apuestan por
la **individualidad**

CFM: ETAPAS EDUCATIVAS

Etapas Educativas

**4 aulas de
Educación Básica Obligatoria**

(12-16/18 años)

**1 aula de
Talleres Formativos**

(16/18- 22 años)

**1 aula de
Programas Profesionales
de Modalidad Especial**
**Aula estable de PPME en el Colegio
Calasancio**, que tiene por objetivo la inclusión de
todo el alumnado.



NOS IDENTIFICA



PLANIFICACIÓN CENTRADA EN LA PERSONA

El alumno como centro de la acción, participa en su proyecto de crecimiento y de vida.

Recursos o medios que facilitan su participación: Plan de Desarrollo Individual (PDI) y “Esta es mi reunión”.



TRABAJO POR COMPETENCIAS

Enseñanza basada en competencias, buscando el saber, la aplicación de esos conocimientos para formar personas más autónomas y resolutivas. Nuestra línea metodológica es el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).

Elaboración de Planes de Desarrollo Individuales basados en competencias.

Proyectos de Centro por competencias: Biblioteca, La tienda del desayuno, Olimpiadas, Semana Cultural...



INNOVACIÓN Y DIGITALIZACIÓN

Uso de herramientas TIC como recurso de enseñanza-aprendizaje, utilizando diferentes dispositivos digitales (Tablet, sala TIC, pizarra digital).

Destacamos en el uso de aplicaciones educativas (Smile & Learn) y aplicaciones de desarrollo cognitivo (NeuronUp).

NOS IDENTIFICA



INCLUSIÓN

Creación de Aulas estables incluidas en un entorno normalizado.
Sensibilización a través de diferentes actividades inclusivas realizadas con colegios ordinarios (talleres, actividades deportivas, teatro...).



EDUCACIÓN FÍSICA

El valor que damos a la actividad física, contando con entre 2-5 sesiones semanales, dependiendo de la etapa educativa.
Considerada un fin y un medio para adquirir aprendizajes.
Implicación del alumnado en proyectos transversales: Olimpiadas escolares, torneo de Ping-Pong...
Acciones inclusivas deportivas con centros ordinarios.



PROGRAMA “MODELO DE VIDA”

Fomentamos el aprendizaje de comportamientos, conductas y acciones (normas de cortesía, vestimenta, saber estar...) que favorezcan la inclusión de nuestro alumnado.
Destacamos el proyecto “*Buenos modales en la mesa*” enmarcado dentro del proyecto “Yo, mi mejor tarjeta de presentación” de Down Madrid.

ASPECTOS ORGANIZATIVOS

	Calendario escolar establecido anualmente por la Comunidad de Madrid.
	Horario: De lunes a viernes de 9.00 a 15.30. <i>(Excepto el último día lectivo del 1º y 3º trimestre, con horario de 09:00 a 14:00h.)</i>
	Servicios escolares complementarios: • Hora ampliada mañana (de 08:00 a 09:00h.) • Hora ampliada tarde (de 15:30 a 16:30h.) • Comedor escolar
	Uniforme escolar en la etapa de EBO y deportivo (educación física) en todas las etapas educativas. https://hipertextilcavero.com/98-carmen-fdez-miranda-cee-madrid
	Punto de centro Personas que hayan formado parte de algún servicio de Down Madrid durante dos años consecutivos en algún momento de su vida.

TARIFAS

	SERVICIOS ESCOLARES COMPLEMENTARIOS	
		COMEDOR 130€
		HORA AMPLIADA (mañana y tarde) 50€
		APORTACIÓN MATERIAL 80€

CONTACTA



Lucía Villanueva García.

Directora.

lucia.villanueva@downmadrid.org

671 495 838



Marta Albert García.

Orientadora.

marta.albert@downmadrid.org

671 492 070

Administración y Servicios

sofia.barcelo@downmadrid.org



