Down Madrid

Memoria anual curso 2021-2022

Colegio Carmen Fernández-Miranda

Código: 28074141

Índice

Presentación 2
1. Datos de identificación del centro..... 2
2. Fines educativos del centro..... 3
3. Objetivos generales del centro..... 4
4. Organización general 4
4.1 Horarios..... 5
4.2 Participantes en el proceso educativo..... 6
5. Actuaciones realizadas y evaluación..... 7
5.1 Dirección..... 7
5.2 Orientación..... 8
5.3 Equipos de ciclo..... 9
5.3.1 Ciclo A..... 9
5.3.2 Ciclo B..... 12
5.3.3 Ciclo TVA..... 15
5.3.4 Ciclo PPME..... 19
6. Proyectos de centro 24

Presentación

El curso 2021-2022 nos ha traído la vuelta progresiva a la vida en el colegio (pre-pandemia). Siguiendo con la prudencia y responsabilidad que ha primado estos años, hemos ido incorporando adaptaciones según iban marcando las autoridades pertinentes. Este curso se ha caracterizado por seguir impulsando de forma clara la digitalización en nuestro centro. Por ello, hemos incorporado nuevos recursos digitales, así como propuestas que tenían como fin o como medio, el mundo digital.
Presentamos la presente memoria que ha sido elaborada por parte de todo el claustro de profesores, donde se recoge la consecución de lo planteado en la Planificación General Anual.

1. Datos de identificación del centro

NOMBRE DEL CENTRO		
Centro de Educación Especial Carmen Fernández-Miranda		
CÓDIGO: 28074141		
ENTIDAD TITULAR: Fundación Síndrome de Down de Madrid		
Dirección: C/ Caídos de la División Azul 15		
Tfno.: 91 310 53 64	FAX: 91 308 43 83	Correo Electrónico: **fsdownmadrid@downmadrid.org**

Datos de la Entidad Titular

El Centro de Educación Especial Carmen Fernández-Miranda se define como un centro privado de enseñanza concertada, siendo Down Madrid la entidad responsable de gestionar el centro.

Este centro está ubicado en el área de Chamartín, en Madrid. Tiene su entrada principal por la C/Caídos de la División Azul, nº 15. Los espacios del centro se distribuyen en cuatro plantas. En la planta baja se encuentran los espacios comunes como comedor, cocina, salón de actos, y aula de usos múltiples. En la planta primera se ubica la recepción. En la segunda se encuentran las aulas, sala de profesores y despachos. La planta superior se destina a servicios comunes y otras dos aulas que utilizan los alumnos de Programas Profesionales. Es un centro funcional que respeta los criterios de accesibilidad universal.

2. Fines educativos del centro

En el Ideario del Centro viene definido por la Entidad Titular, Down Madrid, y describe los fines educativos del centro que son guía y rumbo hacia donde caminamos y orientamos nuestras acciones y decisiones en el día a día.

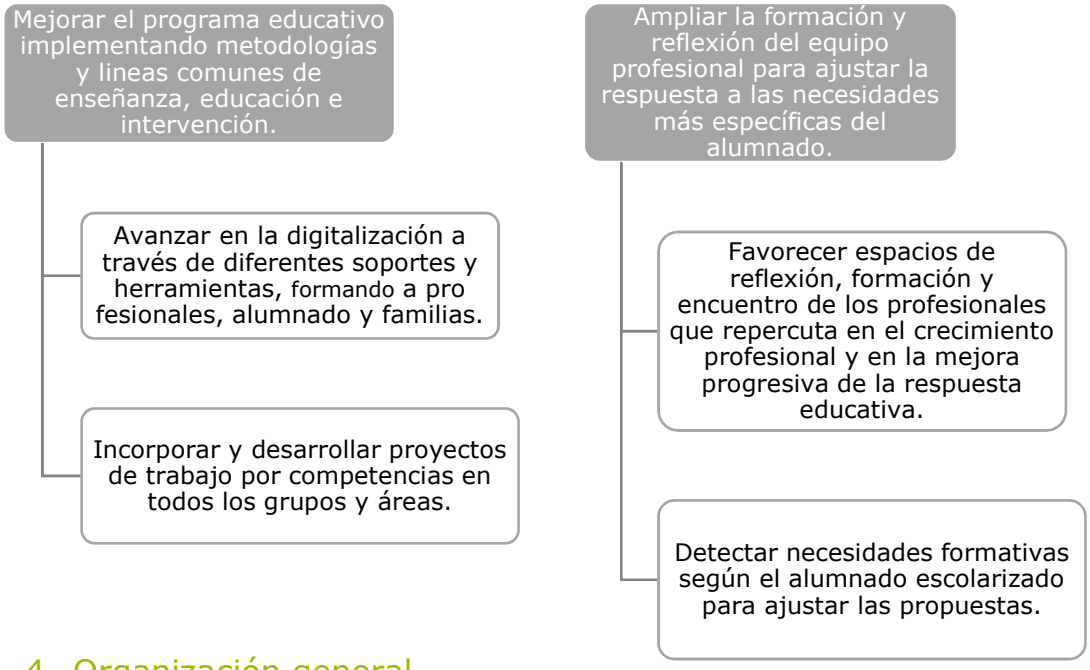
Nuestro Ideario:

Es un centro abierto que busca establecer acuerdos y alianzas con otras instituciones de nuestro entorno de manera que tanto nuestros alumnos, como los de los otros centros puedan beneficiarse de un verdadero entorno de inclusión en la comunidad.

A continuación, recogemos aquellos principios más relevantes.

- Reconoce y respeta el derecho fundamental de toda persona, y por tanto de las personas con discapacidad intelectual, a recibir una educación de calidad.
- Considera como objetivo el máximo desarrollo de las capacidades y aptitudes intelectuales y morales de los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo, siendo esta una responsabilidad común y compartida entre alumnos, profesionales y familias.
- Ofrece a los alumnos una formación sólida, con vistas al futuro y a alcanzar la máxima madurez y con ello una verdadera autonomía que permita su máxima integración social y laboral.
- Apuesta por la plena inclusión de sus alumnos en el sistema educativo fomentando, siempre que sea posible, experiencias inclusivas.
- Apuesta por la enseñanza y desarrollo de programas individualizados para sus alumnos, con el fin de potenciar sus capacidades individuales, y que reconoce y da respuesta a las necesidades de apoyo que los alumnos puedan tener.
- Respeta los derechos humanos universales, los principios de la convivencia democrática (tolerancia, respeto y civismo), así como los valores humanistas entendidos como el desarrollo de la dimensión ética y trascendente de la persona.
- Fomenta las capacidades sociales y de comunicación de los alumnos, contribuyendo así de manera importante al desarrollo de su personalidad.
- Fomenta la capacidad de trabajar en equipo, dando especial importancia a que los alumnos aprendan a respetar las opiniones y valoraciones de los demás.
- Contribuye a que los alumnos desarrollen valores humanos universales, fomentando virtudes como el compañerismo, la solidaridad y la asunción de responsabilidades.
- Apoya el desarrollo de las aptitudes físicas de los alumnos a través de la práctica deportiva con el fin de instaurar en ellos un estilo de vida activa y saludable.
- Fomenta la colaboración y participación de las familias.

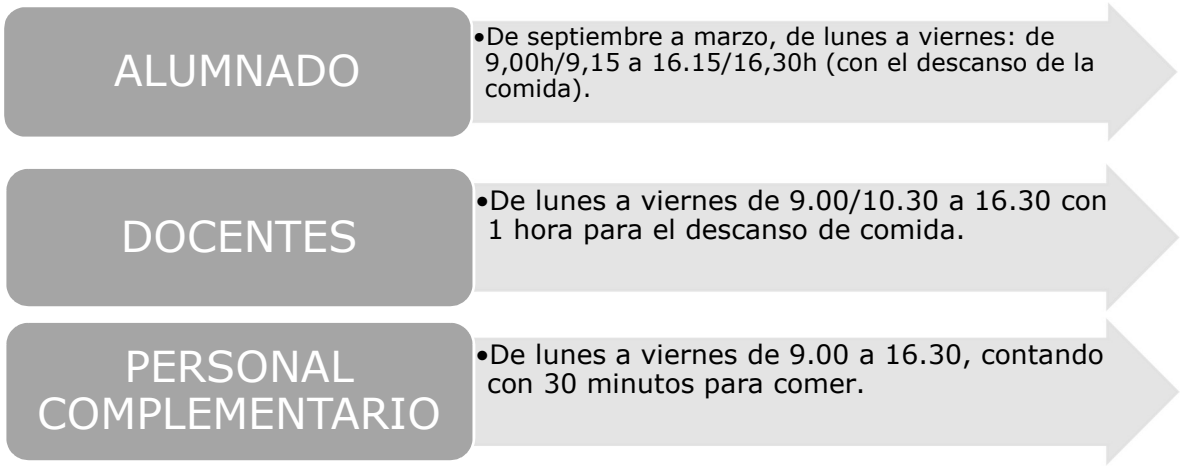
3. Objetivos generales del centro para el curso 21-22



4. Organización general

4.1 Horarios

Durante el curso, se han cumplido los horarios como estaban estipulados en la Planificación General Anual (PGA) y el Documento Organizativo de Centro (DOC). Se ha realizado durante todo el curso el sistema de entradas escalonadas, dejando un margen de 15 minutos entre ciclos educativos. Así mismo, el recreo se ha dividido en dos turnos de horarios para mantener las normas vigentes para prevención del coronavirus.



Miércoles de 8.00 a 9.00- Reunión de equipo y ciclos.

Los horarios lectivos del alumnado se han basado en los criterios marcados en la PGA, buscando el equilibrio entre materias de mayor concentración y aquellas más prácticas.

Por otro lado, este curso, al igual que el anterior, se ha visto alterado el horario del colegio por el sistema de turnos para patios, así como las salidas y entradas escalonadas.

4.2 Participantes en el proceso educativo

Alumnado

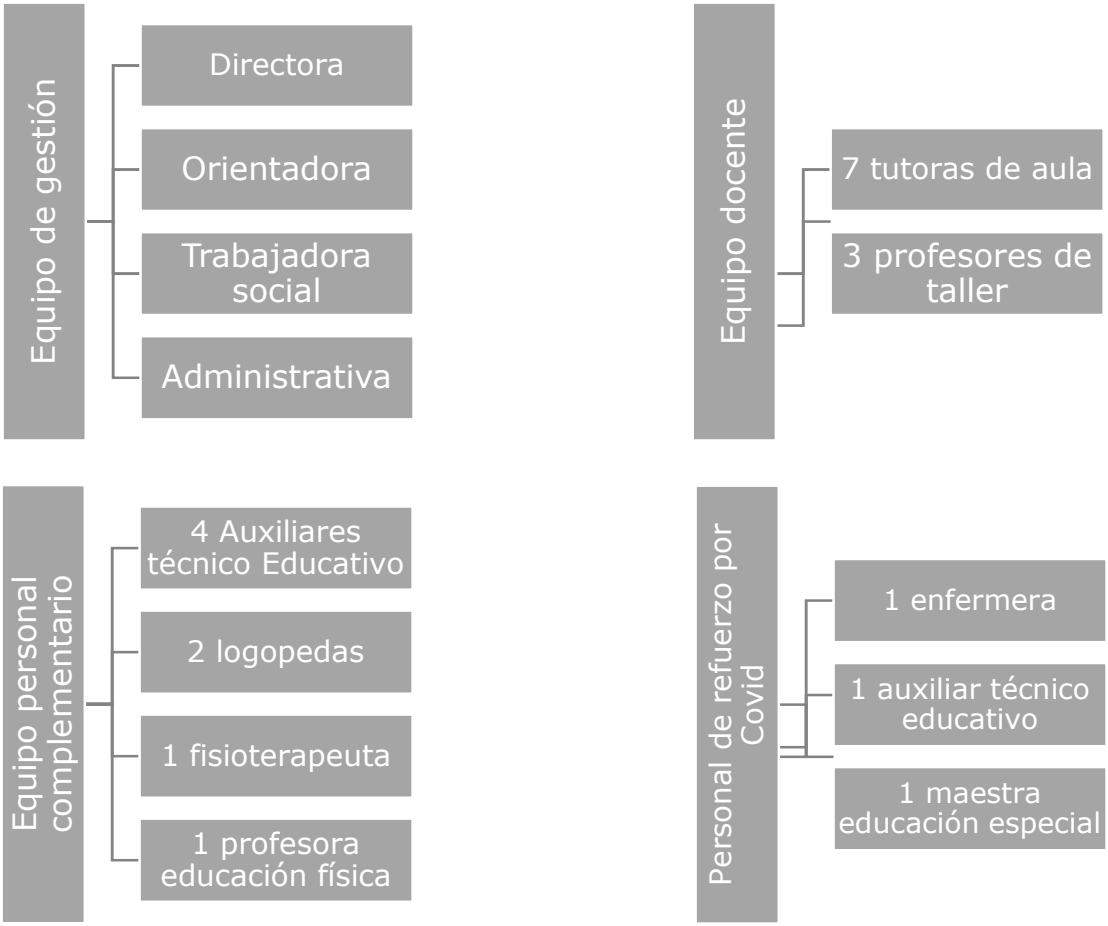
El centro escolariza a alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo cuyas edades oscilan entre los 12 y los 21 años de edad.

El número de alumnos escolarizados en el centro es en la actualidad de 58 alumnos.

Las necesidades de apoyo de los alumnos varían en el tipo, intensidad y frecuencia en los diferentes entornos y contextos. Así pues, nuestros alumnos reciben un amplio abanico de apoyos que varía desde la prestación intermitente en determinadas habilidades hasta la necesidad de apoyo extenso y generalizado en todas las áreas de desarrollo.

Equipo de profesionales

El equipo de profesionales actualmente lo configura:



5. Actuaciones realizadas y evaluación.

5.1 Dirección.

OBJETIVOS:

- Favorecer espacios de acción y reflexión que ayuden a cumplir los objetivos del Proyecto Educativo y mejoren la Calidad de Vida de los alumnos y sus familias.
- Mejorar las vías de comunicación y participación de las familias en el centro, profundizando en nuevas herramientas de relación, que faciliten un trabajo centrado en la familia, ajustado a la edad de los alumnos.
- Fomentar el cumplimento del "Modelo de vida" promovido por Down Madrid en su Plan Estratégico.
- Supervisar la organización de apoyos velando por el cumplimiento y equilibrio en los mismos, así como velar por que las programaciones y planes individuales se ajusten a la realidad de los alumnos.
- Unificar actuaciones y formas de trabajo con el resto de servicios de Down Madrid.

ACTUACIONES REALIZADAS:

Proyecto educativo:

- Implementación de proyectos relacionados con la digitalización y el trabajo por competencias, además de la elaboración del Plan Digital de Centro.
- Se ha promovido y apostado por el desarrollo de proyectos de ciclo y de centro relacionadas con los contenidos de "modelo de vida": vestuario, higiene, comportamientos sociales…etc. Enlazándolo con el trabajo por competencias.
- Iniciado sistema de observación sistemática para ofrecer apoyo al profesorado y observaciones concretas sobre la práctica educativa.
- Iniciado proyecto de participación a través de delegados y otras propuestas junto con orientación educativa.

Familias:

- Se ha propiciado la participación activa en acciones del centro educativo por parte de las familias, implementando nuevas fórmulas que se adecuen en mayor medida a la etapa vital de los alumnos.

Organización y gestión:

- Se han elaborado herramientas y recursos para facilitar la organización de apoyos y actividades (formularios, calendarios compartidos, Excel online…)

- Realización de reuniones periódicas junto con el equipo de Down Madrid.
- Se ha supervisado y dado feedback sobre puntos concretos de la Planificación individual del alumnado respondiendo a posibles dificultades.

5.2 Orientación

OBJETIVOS:

- Dar respuesta a las necesidades de los alumnos y sus familias.
- Colaboración con el profesorado para dar un apoyo más ajustado a los alumnos.

ACTUACIONES REALIZADAS:

Profesionales y familias:

- Se ha asesorado y coordinado al equipo de apoyo de alumnos en escolarización combinada para marcar criterios comunes y estrategias de coordinación y de intercambio de información con los centros ordinarios.
- Coordinación con apoyos externos del alumnado, equipos específicos y centro educativo.
- Se ha asesorado y orientado a familias y profesionales sobre las características y necesidades específicas del alumnado según su etapa evolutiva.
- Se ha realizado coordinación con equipos psicopedagógicos, organismos externos.
- Facilitar al profesorado la información necesaria sobre las necesidades educativas, las características personales y el contexto familiar de sus alumnos. Orientación sobre metodologías y materiales.

Alumnado:

- Se ha analizado y orientado sobre la incorporación de los alumnos nuevos en el grupo más adecuado a su edad y características.
- Se realizan las evaluaciones psicopedagógicas.
- Se ha realizado seguimiento de los alumnos a lo largo de su escolarización, manteniendo contacto directo con ellos y el profesorado, revisando y ajustando la respuesta a sus necesidades educativas.
- Se ha intervenido en situaciones individuales y/o grupales cuando ha sido necesario
- Apoyo en medidas de prevención de dificultades, creación de registros conductuales e intervención en apoyo conductual positivo.

5.3 Equipos de ciclo.

Durante este presente curso, los equipos de ciclo han coordinado actuaciones y actividades, aunque no se han podido realizar de forma conjunta hasta el último mes de curso, debido a la organización por Grupos de Convivencia Estable. Hemos continuado con la dinámica del curso pasado para compartir actividades y momentos: realizándolas en el exterior con la distancia de seguridad, compartiendo actividades conjuntas en diferentes momentos o de forma on line.

Todos los contenidos trabajados se basan en conceptos teóricos y habilidades prácticas adquiridas sobre el tema por parte del alumnado.

5.3.1- Educación Básica Obligatoria- CICLO A

ASIGNATURA	DESARROLLO
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	**OBJETIVOS:** • Conocer y utilizar de manera apropiada a la lengua castellana, valorando sus posibilidades comunicativas. • Desarrollar hábitos de lectura y escritura como instrumentos esenciales para el aprendizaje del resto de las áreas. **CONTENIDOS TRABAJADOS:** • Comunicación y expresión oral: hablar y escuchar. • Cuentos clásicos. • Las descripciones. Exposición en clase de hechos y experiencias personales. • Las preguntas clave, trabajadas de forma transversal en momentos del día. • Vocabulario: ampliación sobre temáticas trabajadas. • Las fórmulas de cortesía y su uso. • Comprensión y expresión escrita: ✓ Lectura y escritura de silabas directas, inversas, trabadas. ✓ Lectura y escritura de palabras y oraciones. Soporte digital: Smile and Learn, NeuronUp **OBSERVACIONES:** Todos los objetivos planteados se han iniciado, pero deben seguir trabajándose en los siguientes cursos ya que no se dan por cumplidos en su totalidad con el ciclo.
RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMATICO	**OBJETIVOS:** • Reforzar y ampliar el aprendizaje de las habilidades matemáticas básicas. • Desarrollar las competencias matemáticas básicas en la resolución de problemas. • Adquirir conocimientos geométricos. • Reforzar y ampliar el uso del dinero y el reloj y poder aplicarlos a situaciones de su vida cotidiana. **CONTENIDOS TRABAJADOS:** • Números naturales del 0-100. Muchos-alguno-ninguno. • Recta numérica. • La decena. • Operaciones matemáticas, resolución problemas, el doble y la mitad de un número.

	• El calendario: días, semanas, meses, año. El reloj. • Dinero: Céntimos y euros. • Orientación espacial. • Figuras geométricas básicas. • Soporte digital: Smile and Learn, NeuronUp **OBSERVACIONES**: En el área matemática, no se dan por superado los objetivos marcados, teniéndolos en cuenta para continuar el próximo curso.
CONOCIMIENTO DEL MEDIO. AUTONOMÍA Y EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL	**OBJETIVOS:** • Conocer los aspectos fundamentales de las ciencias de la naturaleza y las ciencias sociales. • Fomentar la autonomía en lo referente a la salud y autocuidado, así como desarrollar el autoconocimiento para el control de emociones. **CONTENIDOS TRABAJADOS:** • Cuerpo humano. Los sentidos. La personalidad, el físico, el carácter, cambios físicos, las emociones, las relaciones sociales, el respeto, el concepto intimo-privado. • Seres vivos. • El planeta Tierra: Los continentes, los mares y los océanos. • Sistema solar. • Hábitos de vida saludable y sostenibilidad. **OBSERVACIONES**: EBO 1: Se han conseguido los objetivos planteados a través de diferentes proyectos. EBO 2: Sistema solar se la trabajado y terminado. El cuerpo humano iniciado durante este curso. CICLO: Se inicia el proyecto" Ya no soy un niño".
EDUCACIÓN FÍSICA	**OBJETIVOS:** • Resolver situaciones motrices seleccionando y combinando las cualidades físicas básicas y habilidades motrices básicas, adaptándolas a las condiciones establecidas y aplicando las normas del juego. **CONTENIDOS TRABAJADOS:** • Coordinación a través de circuitos, juegos y actividades. • Orientación espacio- temporal. • Higiene postural. • Juegos predeportivos y deportivos y sus normas. • Deportes alternativos y adaptados. **OBSERVACIONES**: • El alumnado ha desarrollado la competencia motriz de manera muy satisfactoria en todos los contenidos. • A niveles generales EBO 1 destaca por el alto nivel motriz. EBO 2 es un grupo más heterogéneo, pero que también ha mostrado mejoras muy notables.
AULA DE COMUNICACIÓN	**OBJETIVOS:** • Mejorar las habilidades básicas comunicativas y sociales. • Resolución de conflictos a través de comunicación verbal y no verbal. • Desarrollar hábitos de colaboración y trabajo en equipo. **CONTENIDOS TRABAJADOS:** • Emplear habilidades comunicativas en distintos entornos: contacto ocular, respeto de turnos, etc. • Ajustar a la situación comunicativa: tono, tipo de lenguaje, comunicación no verbal. Mantener escucha activa.

	• Expresión oral y fluidez verbal. Comprensión auditiva. • Expresar sentimiento en situación de conflicto de manera ajustada. **OBSERVACIONES**: • Los alumnos han adquirido estrategias comunicativas para emplear en los intercambios comunicativos adaptándose a los entornos. • La comprensión auditiva ha mejorado y su expresión de las emociones empieza a ser más ajustada. Las estructuras gramaticales y el nivel de vocabulario reflejan progresos a la hora de planificar y organizar las estructuras y las ideas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS CICLO A

Actividad	Objetivo principal	Trimestre	Coste	Observaciones
Salidas al entorno próximo (supermercados, biblioteca, zonas verdes…etc.)	Conocer los recursos comunitarios	1 trimestre	Transporte público y privado	Salida a zonas verdes y a desayunar a una cafetería y comprar amigo invisible en un comercio cercano.
Salidas al entorno. (supermercados, biblioteca, zonas verdes…etc.)	Conocer los recursos comunitarios	2 y 3 trimestre	Transporte público y privado	En proceso: Salida al huerto del Centro Ocupacional 3 Olivos. Supermercado Biblioteca escolar Salida al zoo
Actividades o salidas de práctica de actividad física.	Conocer y practicar diferentes actividades físicas en entornos diversos. Actividades de deporte inclusivo (con posibilidad de ser con otros centros).	Los 3 trimestres: -Actividad escalada en rocódromo (ROC 30) 17/05/2022 -Actividad de atletismo (GALLUR) 20/05/2022	ROC 30: Actividad subvencionada por el programa:" Jóvenes por la inclusión" Transporte privado GALLUR: Subvencionada en su totalidad por FEMADDI.	No se han podido repartir las actividades en los tres trimestres, se han realizado todas en el tercero. No ha habido posibilidad de realizar actividades inclusivas con otros centros.
Salida de fin de curso	Conocer y disfrutar de los recursos comunitarios aplicando normas de convivencia a la vez que se refuerzan los contenidos trabajados	3 trimestre	Transporte privado.	Realizada

5.3.2- Educación Básica Obligatoria- CICLO B

ASIGNATURA	DESARROLLO
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	**OBJETIVOS:** • Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana, valorando sus posibilidades comunicativas y desarrollar hábitos de lectura como instrumento esencial para el aprendizaje del resto de las áreas. **CONTENIDOS TRABAJADOS:** • Vocabulario con aplicación temática. • Abecedario. • Fórmulas orales/discurso. • Signos de puntuación, sinónimos y antónimos. • Tiempos verbales: Pasado, presente y futuro. • Clases de palabras: Adjetivos, sustantivos, verbo. • Comprensión lectora, descripción, cuento y mitología. • Soporte digital: Smile and Learn, NeuronUp **OBSERVACIONES:** Se están trabajando los contenidos a través de distintas actividades tanto grupales como individuales en diferentes formatos (soporte papel, manipulativo, digital y de aplicación funcional en las salidas y actividades en el colegio) Se ha hecho especial hincapié durante la semana de la lectura.
RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMATICO	**OBJETIVOS:** • Desarrollar las competencias matemáticas básicas e iniciarse en la resolución de problemas o situaciones de la vida diaria que requieran la realización de operaciones elementales de cálculo y geometría. **CONTENIDOS:** • Números naturales, par e impar, operaciones básicas y resolución de problemas. • Orientación espacial, manejo del dinero, calendario y reloj. **OBSERVACIONES:** • Se han dividido el trabajo de los contenidos (mañana y tarde) donde por las tardes se realiza un refuerzo de los contenidos, así como el reloj. • Los contenidos digitales a través de tableta y aplicaciones señaladas 2/3 sesiones semanales. • Soporte digital: Smile and Learn Y NeuronUp.
CONOCIMIENTO DEL MEDIO. EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL y AUTONOMÍA	**OBJETIVOS:** • Conocer las principales características de la prehistoria, de las civilizaciones y La Edad Antigua. • Adquirir nociones básicas de Geografía. • Conocer la interacción entre relieve, clima y paisaje. • Fomentar la autonomía en lo referente a la salud y autocuidado, así como desarrollar el autoconocimiento para el control de emociones. • Fomentar la autonomía en lo referente a la salud y autocuidado, así como desarrollar el autoconocimiento para el control de emociones **OBSERVACIONES:** • Ubicación de la etapa en la historia. Conocimiento las características de la Edad Antigua. Egipto, Grecia y Roma. • Relieve, clima y paisaje, los continentes y Europa. • Imagen y cuidado personal. Autoconocimiento: Cómo soy, cambios físicos. • Medidas preventivas COVID

	• Cómo me comunico y cómo actúo. • El ser humano: Las emociones, relaciones sociales, respeto, responsabilidad, asertividad, intimidad, conceptos intimo- privado, respeto y normas de convivencia. **EVALUACIÓN**: • Se han trabajado contenidos trimestrales planteados dentro del plazo establecido. Los alumnos han estado motivados. • Contenidos de Autoconocimiento, emociones y relaciones sociales se están trabajando en área afectivo sexual, comunicación y en entorno natural dentro de las rutinas del centro diarias y las salidas favoreciendo su generalización y transferencia a otros contextos. • Se ha incluido 3 sesiones de trabajo para trabajar el duelo a través de un proyecto con la empresa FUNESPAÑA.
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	**OBJETIVOS:** • Utilizar la tecnología y los recursos digitales para la mejora del aprendizaje, medio de acceso a la formación y/o comunicación. **CONTENIDOS:** • Paquete office. • Aplicaciones (Teams y otras acordadas por el centro). • Búsquedas en internet. **OBSERVACIONES:** • Se realizan actividades con Tablet en aula y trabajo en sala informática.
EDUCACIÓN FÍSICA	**OBJETIVOS:** • Resolver situaciones motrices seleccionando y combinando las cualidades físicas básicas y habilidades motrices básicas, adaptándolas a las condiciones establecidas y aplicando las normas del juego. **CONTENIDOS:** • Adaptación y conciencia del cuerpo. • Afianzamiento coordinación y orientación espacio temporal. • Juegos deportivos, normas y reglamentos. • Retos técnicos y tácticos. • Hábitos saludables y de higiene.
AULA DE COMUNICACIÓN	**OBJETIVOS:** • Mejorar las habilidades de expresión verbal y respuesta a otros. • Mejorar las habilidades conversacionales. • Mejorar la comprensión y expresión de emociones y sentimientos. **CONTENIDOS:** • Comunicación verbal y no verbal, expresión oral, tono y volumen. • Habilidades de escucha, turnos conversacionales. • Narración de eventos y sucesos. • Contexto y adecuación. Lenguaje y emoción. **OBSERVACIONES:** • Todos los contenidos se continúan trabajando no solamente en las sesiones de comunicación, se refuerza en el aula de logopedia y se enfatiza en las rutinas diarias. • En tono y volumen se ha priorizado (aun respetando el mismo) el interés por el otro y escucha activa. Respetando turnos de conversación e iniciando preguntas relacionadas con la misma. Se trabaja también de una manera transversal con las distintas áreas especialmente en lengua.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS CICLO B

Actividad	Objetivo principal	Trimestre	Coste	Observaciones
Salidas al entorno Otoño Navidad	Conocer, participar y disfrutar de los recursos comunitarios y medioambientales.	1 trimestre	Transporte público	Se realizó salida a comprar en una tienda del barrio el regalo del amigo invisible. Salida a desayunar.
Actividades y salidas de práctica de actividad física.	Conocer y practicar diferentes actividades físicas en entornos diversos. Actividades de deporte inclusivo (con posibilidad de ser con otros centros).	Los tres trimestres.	Transporte público o privado.	Gymkana deportiva al parque Canal en transporte público. Salida el 31 de marzo a visitar la UME en transporte privado gratuito.
Salidas al entorno (supermercados, biblioteca, zonas verdes…etc.)	Conocer los recursos comunitarios.	2 trimestre	Transporte público	Salida al tiflológico en bus EMT con 2 autobuses diferentes en cada trayecto. Salida semana lectura a gymkana literaria en parque canal en transporte público (70)
Salida de fin de curso	Conocer y disfrutar de los recursos comunitarios aplicando normas de convivencia a la vez que se refuerzan los contenidos trabajados	3 trimestre	Transporte público o privado 100-150 € aproximadamente.	Se ha hecho una toma de contacto con 2 albergues de la comunidad de Madrid a la espera de respuesta. INICIADO

5.3.3- Transición a la Vida Adulta

ASIGNATURA	DESARROLLO
INSERCIÓN COMUNITARIA	**OBJETIVOS:** • Desarrollar y afianzar aprendizajes de los aspectos físicos, afectivos, cognitivos, comunicativos, morales, cívicos y de inserción social, promoviendo el mayor grado posible de autonomía personal y de integración social. **CONTENIDOS:** Análisis del entorno comunitario partiendo de contenidos de cultura general básicos para entender la actualidad: • Evolución histórica de España. • Principales accidentes geográficos del mundo y mapa político. • Desarrollo y puesta en práctica de "la tienda del desayuno". **OBSERVACIONES:** • En geografía comenzamos introduciendo algunos conocimientos geográficos básicos (El Planeta Tierra) y continuamos los aprendizajes trabajando los Continentes y Océanos. • En Historia comprendemos las etapas de la misma profundizando en la Edad antigua para comprender algunos de los acontecimientos más importantes que se producen en la Edad Media. • Se ha abierto la tienda del desayuno, vendiendo a distintos clientes (alumnado y profesionales). • Se han preparado los distintos materiales necesarios para la tienda (carteles, folletos...). • Se han planificado distintos menús, en base a una alimentación lo más saludable posible. • Se han realizado compras online y en el propio establecimiento. • El alumnado se ha sacado el carnet de auxiliar de manipulador de alimentos y han empezado a preparar desayunos.
AUTONOMÍA	**OBJETIVOS:** • Potenciar hábitos vinculados a la salud corporal, la seguridad personal y el equilibrio afectivo, para desarrollar su vida con el mayor bienestar posible. **CONTENIDOS:** • Conocimiento personal y autocuidado. **OBSERVACIONES:** • A través de actividades lúdicas grupales e individuales se continúa trabajando la salud física, psíquica y emocional de los alumnos para mejorar el autoconocimiento. • Salud física y emocional. • Resolución de problemas en diferentes contextos.
FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL	**OBJETIVOS:** • Promover el desarrollo de las actitudes laborales de seguridad en el trabajo, actitud positiva ante la tarea y normas elementales de trabajo, así como la adquisición de habilidades laborales de carácter polivalente. **CONTENIDOS:** • La actitud en el trabajo y el orden y la limpieza, los materiales y herramientas de oficina y su utilización. • Gestión del dinero. • Primeros auxilios. • Intereses vocacionales. • El reciclaje.

	OBSERVACIONES: • Hay contenidos que se han logrado a nivel teórico. De manera práctica se seguirán trabajando en próximo curso escolar. • Algunos objetivos no han sido iniciados por la organización del aula y las características del grupo.
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	**OBJETIVOS:** • Usar las tecnologías de la información y la comunicación para obtener, interpretar y valorar informaciones y opiniones de diversos tipos como instrumentos de trabajo y aprendizaje. **CONTENIDOS:** • Internet y búsquedas en Google, así como paquete Office. **OBSERVACIONES:** • Se ha trabajado PowerPoint, Word e inicio de Excel. • Se han trabajado búsquedas en Internet de imágenes y temas vistos en clase. • Se ha trabajado la compra online.
EDUCACIÓN FÍSICA	**OBJETIVOS:** • Conocer y aceptar el funcionamiento del propio cuerpo y el de los otros, respetar las diferencias, afianzar los hábitos de cuidado y salud corporales e incorporar la educación física y la práctica del deporte para favorecer el desarrollo personal y social **CONTENIDOS:** • Deportes individuales y colectivos. • Actividades con base musical y deportes y juegos alternativos. **OBSERVACIONES:** • Se han trabajado los deportes colectivos de baloncesto, baseball. • Se ha trabajado deportes alternativos con aros y material reciclado. • Se ha trabajado step, carbiobox y aeróbic.
AULA DE COMUNICACIÓN	**OBJETIVOS:** • Mejorar las habilidades de expresión verbal y respuesta a otros. • Adquirir estrategias conversacionales para una participación eficaz en conversaciones • Mejorar la comprensión de situaciones sociales para planificar el comportamiento lingüístico. **CONTENIDOS:** • Comunicación verbal y no verbal. • Narración de eventos y sucesos. • Expresión y fluidez verbal. • Autoconocimiento y conocimiento mutuo: confianza y colaboración. • Partes de la conversación: inicio, desarrollo, final. Escucha activa • Hablar conocidos/desconocido, turnos conversacionales, contexto y adecuación **OBSERVACIONES:** • Todo el alumnado ha hecho una exposición oral como actividad de consolidación. • Se sigue trabajando de forma transversal el buen tono de voz y el volumen y favoreciendo su generalización y transferencia en otras situaciones: aula, tienda, salidas, recreo.... • Los contenidos se trabajan de forma específica y transversal en otras áreas. Se está haciendo especial hincapié en el autoconocimiento y en la adquisición de estrategias para relacionarse de forma positiva con los demás, así como la confianza y colaboración del grupo.

	• El trabajo de habilidades conversacionales y su aplicación práctica en diferentes contextos y la pragmática social se seguirán trabajando el próximo curso escolar.

Además, de forma transversal, se trabajarán los siguientes objetivos relacionados con el área de lenguaje y comunicación y razonamiento lógico-matemático:

ÁREA	DESARROLLO
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	**OBJETIVOS:** • Promover y afianzar las habilidades comunicativas y de lecto-escritura. **CONTENIDOS:** • Comprensión lectora. • Discriminación auditiva. • Grafo motricidad. • Lectura y análisis de El Quijote. **OBSERVACIONES:** • El trabajo de algunos contenidos como comprensión lectora y discriminación auditiva están en proceso y se seguirán trabajando el próximo curso. • La grafomotricidad y lectura y análisis de El Quijote siguen siendo contenidos en proceso para alumnado con más necesidades de apoyo. De manera individual el alumnado está trabajando sus objetivos de mejora de lectoescritura a través de una actividad común como es la lectura del Quijote. • En proceso, el alumnado está conociendo a Cervantes y la obra del Quijote a través de su lectura fácil, realización de actividades de comprensión lectora, expresión escrita, actividades interactivas y digitales de forma transversal con la obra de teatro.
RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO	**OBJETIVOS:** Promover y afianzar las habilidades y numéricas, la capacidad de razonamiento y resolución de problemas. **CONTENIDOS:** • Resolución de problemas. • Operaciones. • Orientación espacio-temporal. • Secuencias numéricas. • Figuras geométricas. • Números romanos. • Longitudes. **OBSERVACIONES:** • Trabajamos la resolución de problemas poniendo especial atención en la comprensión y el razonamiento lógico. • Continuamos trabajando la orientación espacio- temporal aprendiendo las horas, la estructuración de un día y de una semana. • Con actividades prácticas y teóricas, trabajamos la diferencia entre figuras planas y sólidas. • Longitudes. Iniciamos las medidas comprendiendo qué es la longitud y nos iniciamos en algunas de las medidas más habituales (centímetro y metro).

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS TVA

Actividad	Objetivo principal	Trimestre en el que se desarrolla	Coste aproximado	Observaciones de seguimiento 2º trimestre
Salidas al entorno.	Conocer y utilizar los recursos comunitarios.	Todo el curso (una salida por trimestre).	Abono transporte.	Se ha realizado una salida cada semana/quince días para realizar la compra de la tienda. Salida por el barrio para conocer la señalética.
Salidas de ocio.	Manejar el dinero en diferentes contextos.	Todo el curso (una salida por trimestre).	35€ todo el curso. Abono transporte.	En proceso. Salida al supermercado Alcampo. Salida en el primer trimestre a desayunar.
Salida de cultura y deporte.	Disfrutar en el entorno de actividades relacionadas con los contenidos trabajados en inserción comunitaria y EF.	Todo el curso (una salida por trimestre).	20€ todo el curso.	Salida de senderismo en el segundo trimestre. Salida por el Barrio de las Letras.
Salida de ocio y cultura	Manejar el dinero y conocer espacios culturales.	Junio de 2022		
Salida de fin de curso	Conocer y disfrutar de los recursos comunitarios aplicando normas de convivencia a la vez que se refuerzan los contenidos trabajados	3 trimestre	Transporte público o privado 100-150 €	

5.3.4- Ciclo Programas Profesionales

ASIGNATURA	DESARROLLO
RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMATICO	**OBJETIVOS:** • Desarrollar las competencias matemáticas básicas y la resolución de problemas que requieran la realización de operaciones elementales de cálculo y estimaciones, así como ser capaces de aplicarlos a las situaciones de su vida diaria. **CONTENIDOS:** • Números (lectura, escritura, orden, descomposición, conteo). • Operaciones básicas: Resolución de problemas y uso de la calculadora. • Gestión económica: manejo del euro, presupuestos, noción de aspectos relacionados (caro-barato). • El tiempo: noción del paso del tiempo, planificación. **OBSERVACIONES:** • Resolución de problemas de la vida cotidiana, enfocados al uso del dinero. Mediante operaciones básicas y uso de calculadora. • Hemos trabajado manejo y gestión del dinero mediante compras sistemáticas al supermercado Alcampo. • Se ha trabajado la gestión del tiempo, organización de tareas mediante el calendario de la herramienta ”midownmadrid ”
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	**OBJETIVOS:** • Comprender y expresarse con corrección, oralmente y por escrito, en la lengua castellana. Comprender textos y mensajes complejos, e iniciarse en el conocimiento, la lectura y el estudio de la literatura. **CONTENIDOS:** • Expresión oral: escucha activa, comprensión e interpretación, expresiones hechas. • Comunicación escrita. Expresión, ortografía, caligrafía, orden. Reproducción, resumen. • Lecturas, comprensión planificación. • Conocimiento de la lengua: Vocabulario con ampliación temática. Normas de concordancia género y número. Verbos y sus tiempos. • El teatro: Estudio de la literatura actual y creación teatral y literaria. **OBSERVACIONES:** • Hemos trabajado todos los contenidos planteados mediante el” blog educativo”. Creando y buscando noticias actuales que suceden en el centro y en el mundo. • También se han trabajado a través de la creación y representación de las obras teatrales, con la obra de teatro en proceso de construcción.
CIENCIAS SOCIALES	**OBJETIVOS:** • Conocer, valorar y respetar los aspectos básicos de la cultura y la historia propias y de los demás, así como el patrimonio artístico y cultural. • Conocer y analizar hechos históricos significativos desde un punto de vista crítico. • Conocer, valorar y respetar los aspectos básicos de la cultura y la historia propias y de los demás, así como el patrimonio artístico y cultural. • Conocer y valorar las sociedades democráticas.

	CONTENIDOS: • Noticias y actualidad en el mundo. • Geografía: mapas físico y político de Europa y España. Paisajes, climas. • Costumbres regionales. • Unión Europea y el mundo: • El modelo democrático español. **OBSERVACIONES:** • Continuamos trabando la Unión Europea. Mediante trabajos de investigación y exposiciones orales.
CIENCIAS NATURALES	**OBJETIVOS:** • Desarrollar hábitos que fomenten la conservación medioambiental y desarrollo sostenible. • Identificar la energía en los procesos naturales y reconocer las diferentes fuentes de energía. • Fortalecer sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad, en sus relaciones con los demás, así como rechazar la violencia, los comportamientos sexistas y resolver pacíficamente los conflictos. **CONTENIDOS:** • Medidas de conservación medioambiental y desarrollo sostenible: contaminación, reciclaje. • Manifestaciones de los diferentes tipos de energía en la naturaleza y vida cotidiana. Fuentes de energía renovables y no renovables. • Agenda 2030, objetivos de desarrollo sostenible. • Conocimiento de las emociones propias y ajenas y su regulación. • Autoestima y empatía, resolución de conflictos. **OBSERVACIONES:** • Hemos trabajado todos los contenidos programados de manera transversal, participando en el proyecto ” Por un Madrid más sostenible”
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	**OBJETIVOS:** • Trata textos y datos informáticamente seleccionando las aplicaciones informáticas en función de la tarea. **CONTENIDOS:** • Paquete office: manejo avanzado • Internet: búsquedas, email y navegación. • Manejo de diferentes dispositivos tecnológicos (PC, tableta, móvil...) **OBSERVACIONES:** • Se ha trabajado todos los contenidos planificados y se ha incluido la nuevo herramientas educativas “midownmadrid”.

TECNICAS ADMINISTRATIVAS BÁSICAS	**OBJETIVOS:**
	• Conocer y utilizar adecuadamente las técnicas y recursos administrativos utilizados en el entorno laboral.
	
	CONTENIDOS:
	• Programas Prof. 1º
	  ○ Materiales de oficina.
	  ○ El organigrama de la empresa.
	  ○ El almacén y gestión de pedidos.
	• Programas Prof. 2º
	  ○ La correspondencia.
	  ○ Operaciones básicas de tesorería. (Documentos relacionados con el pago, cobro y devolución.)

	○ Documentos laborales. **OBSERVACIONES:** • Hemos trabajado los contenidos del curso, utilizando mucho las nuevas tecnologías y la investigación del contenido por parte de los alumnos.
ATENCIÓN AL CLIENTE	**OBJETIVOS:** • Atender y comunicar a los posibles clientes sabiendo reconocer los protocolos de actuación en las diferentes situaciones y contextos. **CONTENIDOS:** • La comunicación, atención telefónica. • Las ventas. • Protocolos: reclamaciones, sugerencias… • Situaciones conflictivas del entorno laboral. **OBSERVACIONES:** • Mediante role-playing se han ido trabajando los diferentes contenidos de este curso. Para reforzar los contenidos se han visualizado videos y los propios alumnos se han grabado en diferentes situaciones que pueden surgir con la atención al cliente.
PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	**OBJETIVOS:** • Conocer, identificar y manejar la importancia de las medidas de seguridad en el trabajo**.** **CONTENIDOS:** • Nociones básicas de prevención en el puesto de trabajo. • Señalética. **OBSERVACIONES:** • Se han trabajado todos los contenidos y hemos utilizado como herramienta de apoyo los videos de NAPO (página web de apoyo para explicar la PRL).
REPRODUCCIÓN Y ARCHIVO	**OBJETIVOS:** • Realizar labores de reprografía y archivo de documentos valorando la calidad de los resultados. **CONTENIDOS:** • Herramientas y usos, técnicas de clasificación. • Almacén e inventario. **OBSERVACIONES:** • Durante este curso hemos trabajado los contenidos de esta asignatura con la gestión de la biblioteca del centro.
EDUCACIÓN FÍSICA	**OBJETIVOS:** • Diseñar y poner en práctica programas de actividad física, para la mejora de las cualidades físicas implicadas. • Diseñar y realizar actividades físico-deportivas de diferentes características que constituyan una forma de disfrute del tiempo libre y una consolidación de hábitos y actitudes saludables. **CONTENIDOS:** • Plan entrenamiento: Condición física, salud e higiene postural. • Eventos: Actividades deportivas y juegos. • Respeto, tolerancia y diferentica de capacidades en el deporte. • Autonomía en práctica de actividad física en su vida cotidiana.

	OBSERVACIONES: • Conseguido el plan de entrenamiento (PP2) • Conseguido: En eventos: PP2 organiza San Silvestre y Olimpiadas y PP1 Torneo de tenis de mesa. • Día a día lo fomentamos en el aula, con especial atención en el mes de marzo con motivo del día de la mujer y las Olimpiadas donde convivimos con todo el alumnado del centro. • Ambos grupos han avanzado en su autonomía durante todo el curso.
AULA DE COMUNICACIÓN	**OBJETIVOS:** • Comprender y desarrollar estrategias y fórmulas de comunicación verbal y no verbal en un entorno laboral. • Afianzar y desarrollar las capacidades de los alumnos, en sus aspectos físicos, afectivos, cognitivos, comunicativos, morales, cívicos y de inserción social, promoviendo el mayor grado posible de autonomía personal y de integración social. **CONTENIDOS:** • Exposición oral de trabajos. • Comunicación no verbal: elementos, fórmulas y funciones. • Expresión y comprensión de emociones y sentimientos. • Crítica constructiva: aprender diferencia con la destructiva. Respetar otros puntos de vista. • Comunicación a través de redes sociales. • Cómo comunicarnos a través del correo electrónico en diferentes contextos. • LINKEDIN: ¿qué es y para qué sirve? **OBSERVACIONES:** • Los alumnos han realizado varias exposiciones orales de temas trabajados en alguna de las asignaturas de formación básica o profesional. También se ha realizado algún trabajo para exponer en pareja para poner en práctica estrategias de organización, planificación y trabajo en equipo. (PP1). • Se han reforzado los conocimientos de temas como emociones o comunicación no verbal. • En PP1: se ha insistido en la expresión adecuada de las emociones; se ha trabajado el correo electrónico y otras formas de mensajería y practicar cómo realizar crítica constructiva y respeto de la opinión de los demás. También estamos trabajando la aceptación de las críticas. • En PP2: se trabajado el tema de las redes sociales, correo electrónico y LINKEDIN.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PPME

Actividad	Objetivo	Trimestre	Coste	Observaciones
Punto limpio fijo distrito de Chamartín	Conocer el proceso real del reciclaje de los diferentes contenedores	1 salida al trimestre	0 €	Se acudirá para llevar os libros que han sobrado de la semana de lectura al punto limpio.
Compras en diferentes supermercados	Manejar el euro en el entorno real para facilitar la adquisición del uso del euro.	1 salida al mes	0 €	Realizado en el 3º trimestre.
Bibliotecas	Conocer el proceso de préstamo de libros y la organización de una biblioteca	1 trimestre	3 €	Realizado a la biblioteca Damaso Alonso. No se puede visitar la biblioteca nacional.
Museo Casa de la moneda		1º Trimestre	3 € por alumno (transporte)	No ha sido posible contactar con el Museo Casa de la Moneda por lo que no se ha realizado.
Parque Europa (Mexicraneos)	Conocer los principales monumentos de Europa y sus celebraciones.	29 de octubre	20 €	Se cambio por la visita la visita a la Almazara.
Desayuno de Navidad	Celebrar con el grupo la Navidad	17 de diciembre	10 € (desayuno y transporte)	Realizado.
Actividades o salidas de práctica de actividad física.	Conocer y practicar diferentes actividades físicas en entornos diversos.	Los 3 trimestres	Transporte público o privado. Coste definido por la Comunidad en la oferta de actividades. Precio del evento deportivo.	Disney: se realizó con motivo del día de la discapacidad: sensibilización. -Esquí de fondo: Finalmente se realizó senderismo por falta de nieve en Guadarrama (Ruta de la Barranca).
Visita a las diferentes empresas	Acercar a los alumnos a la realidad del entorno laboral.	2º Trimestre.	3 euros. (Transporte público)	Realizado en el 3º trimestre.
Visita a las instalaciones de Valdemingómez	Conocer las instalaciones de la empresa sobre la gestión de los residuos.	2º Trimestre	14 euros	Realizado en el 3º Trimestre.
Actividades medioambientales	Reforzar los contenidos medioambientales trabajados en clase y poder llevarlos a la práctica.	2º y 3º Trimestre.	3 euros. (Transporte público)	Realizado en el 3º Trimestre.
Visita a Focus	Conocer las diferentes opciones formativas que ofrece la fundación.	3ºTrimestre		Realizada on line.
Viaje de fin de curso	Conocer y disfrutar de los recursos comunitarios aplicando normas de convivencia a la vez que se refuerzan los contenidos trabajados	3º Trimestre	Transporte público o privado 100-150 € aproximadamente.	Realizado en el 3º Trimestre.

6. Proyectos de centro

A continuación, enumeramos los proyectos y actividades especiales de centro realizados durante este curso escolar.

Hábitos de vida saludable:

- **Olimpiadas escolares:** los alumnos de Programas Profesionales organizan las Olimpiadas escolares, que cuenta con la participación de todo el alumnado del colegio. Trabajamos la salud física con gran importancia de los valores deportivos como trabajo en equipo, empatía…etc.

- **La tienda del desayuno:** todos los viernes del curso, el alumnado de TVA organiza una tienda con una propuesta de desayuno saludable. El objetivo es que los alumnos aumenten sus intereses por diferentes alimentos a la vez que se trabaja el uso del dinero de forma real.

- **El papel de la mujer en el deporte.** Creación de un mes de debate donde se llevarán a cabo actividades para analizar críticamente el fenómeno deportivo discriminando los aspectos culturales, educativos, integradores, saludables y de género. Creación y práctica de futbolín y de "futbol-chapas" con personajes trabajados.

- **Torneo de Ping-Pong:** Se trabaja esta disciplina deportiva estudiando sus normas y haciendo un pequeño campeonato que motiva al alumnado a conocer este deporte y sus normas.

Sostenibilidad y medio ambiente:

- **Huerto escolar.** Trabajo de la vida de una planta a través del cultivo de un pequeño huerto con aprendizajes teóricos previos y práctica posterior.
- **Educar hoy por un Madrid más sostenible.** Con estas acciones buscamos que el alumnado sea más consciente de del concepto de sostenibilidad y del impacto que tiene nuestras acciones en el mundo que nos rodea.

Participación e inclusión:

- **Sensibilizaciones:** realizamos actividades y talleres con centros ordinarios para seguir dando pasos para una sociedad más inclusiva.
- **Delegados y representantes:** se han llevado a cabo diferentes acciones para que los alumnos tengan mayor participación en las decisiones del centro. Los representantes han participado en todos los Consejos Escolares llevando la voz de los alumnos.

- **Modelo de vida:** cada etapa realiza diferentes acciones encaminadas a mejorar las normas sociales y de cortesía, aspecto que es esencial para su inclusión. Ejemplo de ello es el desfile *"CFM Model's"* o el proyecto *"¿Cómo ser un mejor candidato a un puesto de trabajo?"* además de otras acciones realizadas durante todo el año.

Cultura y digitalización:

- **Semana artística:** durante una semana el alumnado trabaja aspectos culturales relacionados con Madrid. Se hace a través de diferentes actividades como salidas culturales, lecturas un museo artístico con contenidos que previamente han investigado…etc.
- **Semana de la lectura:** durante una semana el alumnado trabaja acciones relacionadas con la lectura. Visitas a bibliotecas, lecturas compartidas, estudio de personajes y obras literarias…etc.
- **Biblioteca escolar:** los grupos de Programas Profesionales organizan y gestionan la biblioteca escolar, realizando compras, inventarios, préstamos de libros etc. El resto de los alumnos disfrutan del servicio de préstamo semanalmente.
- **Blog educativo:** blog realizado por los alumnos de Programas Profesionales a través de noticias de su entorno, investigación y selección de contenidos de interés. Es un área que trabaja principalmente el área de lengua y el área digital.

Madrid, a 25 de junio de 2022.

Down Madrid

Fundación Síndrome de Down de Madrid
Calle Caídos de la División Azul 15, 28016 Madrid
www.downmadrid.org